

## Silabus Tafsir II Tarbiyah

### SILABUS MATA KULIAH TAFSIR II

Mata Kuliah : Tafsir II

Bobot/JS : 3 /3

Semester : IV

Fakultas/Program : FAI

Dosen Pembina : Drs. Syamsurizal Yazid, MA

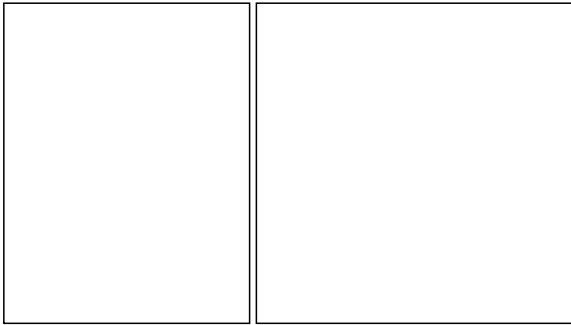
#### DESKRIPSI:

Al-Quran merupakan sumber pokok ajaran Islam yang paling utama, di samping sunnah (hadis). Sebagai sumber pokok ajaran Islam, Al-Quran wajib dipelajari dan dipahami agar dapat diaplikasikan di dalam kehidupan. Cara untuk memahami Al-Qur'an adalah dengan mempelajari tafsirnya, baik tafsir al-ma'tsur dan ar-ra'yu.

#### STANDAR KOMPETENSI:

Mahasiswa dapat memahami ayat-ayat pendidikan (tarbiyah). Pemahaman ini meliputi aspek: membaca dengan benar, menerjemahkan, asbabun nuzul, perbedaan qira'ah, penafsiran bil ma'tsur dan bil ra'yi serta dapat menghafal beberapa ayat penting.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN BELAJAR	MEDIA	ALOKASI WAKTU
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mahasiswa dapat membaca dengan benar, menghafalkan dan memahami isi kandungan surat al-Alaq: 1-5 , Ar-Rahman: 2-3 dan Al-Qalam: 1					



Mahasiswa dapat membaca dengan benar dan menyebutkan di luar kepala surat al-Alaq: 1-5 , Ar-Rahman: 2-3 dan Al-Qalam: 1 serta menjelaskan asbabun Nuzul, perbedaan qira'ah, makna al-mufradat serta	Urgensi membaca dan menulis : al-Alaq: 1-5 , Ar-Rahman: 2-3 dan Al-Qalam: 1, Al-Baqarah: 282, Al-Muzammil: 20, Al-A'la: 6	Penyampaian materi dari dosen dengan metode ceramah, tanya jawab dan reading aloud (membaca keras)	LCD  White Board	1 x 100  menit
---	---	--	------------------------	----------------------

penafsiran bil ma'tsur dan  
bil ra'yi

Diktat

--	--





2.

--

	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar, menghafalkan dan memahami isi kandungan surat Al-Baqarah: 151, Al-A'raf: 175 dan Taubah: 122</p>	
--	---	--

		<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar dan menyebutkan di luar kepala surat Al-Baqarah: 151, Al-A'raf: 175 dan Taubah: 122 serta menjelaskan asbabun Nuzul, perbedaan qira'ah, makna al-mufradat serta penafsiran bil ma'tsur dan bil ra'yi</p>	
--	--	--	--

	<p>Hukum menuntut dan mengamalkan ilmu: Al-Baqarah: 151, Al-A'raf: 175 dan Taubah: 122, Az-Zumar: 9</p>	
--	---	--

	Penyampaian materi dari dosen dengan metode ceramah, tanya jawab dan reading aloud (membaca keras)	

	LCD	
	White Board	
	Diktat	

	1 x 100
	menit





3.

--

	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar, menghafalkan dan memahami isi kandungan surat Al-Baqarh 142,159 dan 174, Ali Imran: 71 dan Al-Maidah 68</p>	
--	--	--

	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar dan menyebutkan di luar kepala surat Al-Baqarh 142,159 dan 174, Ali Imran: 71 dan Al-Maidah 68 serta menjelaskan asbabun Nuzul, perbedaan qira'ah, makna al-mufradat serta penafsiran bil ma'tsur dan bil ra'yi</p>	
--	---	--

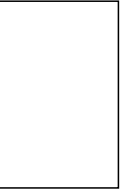
	<p>Hukum menyembunyikan ilmu: Al-Baqarah 142,159 dan 174, Ali Imran: 71 dan Al-Maidah 68</p>	
--	--	--

	Diskusi kelompok dan Penjelasan hasil diskusi oleh dosen	
--	--	--

		LCD	
		White Board	
		Makalah	

	1 x 100
	menit

--



4	
---	--

	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar, menghafalkan dan memahami isi kandungan surat al-Baqarah: 215, Al-Mu'minun: 88 dan Asy-Syu'ara: 72-73</p>	
--	--	--

		<p>Mahasiswa dapat membaca dengan benar dan menyebutkan di luar kepala surat al-Baqarah: 215, Al-Mu'minun: 88 dan Asy-Syu'ara: 72-73 serta menjelaskan asbabun Nuzul, perbedaan qira'ah, makna al-mufradat serta penafsiran bil ma'tsur dan bil ra'yi</p>	
--	--	---	--

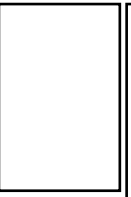
	<p>Metode bertanya dalam pendidikan dan pengajaran: al-Baqarah: 215, Al-Mu'minun: 88 dan Asy-Syu'ara: 72-73</p>	
--	---	--

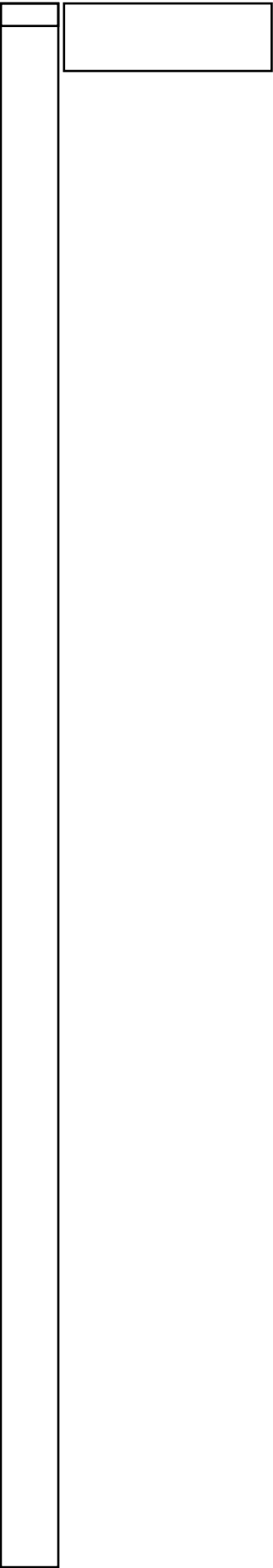
		Diskusi kelompok dan Penjelasan hasil diskusi oleh dosen	
--	--	--	--

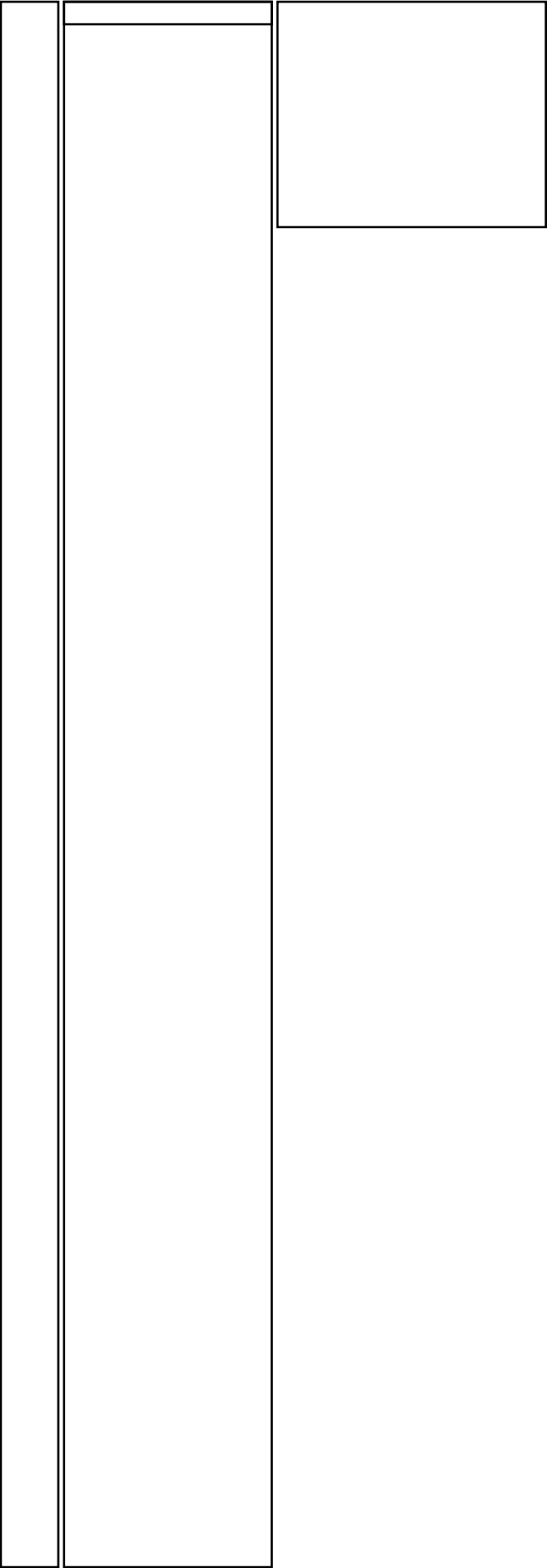


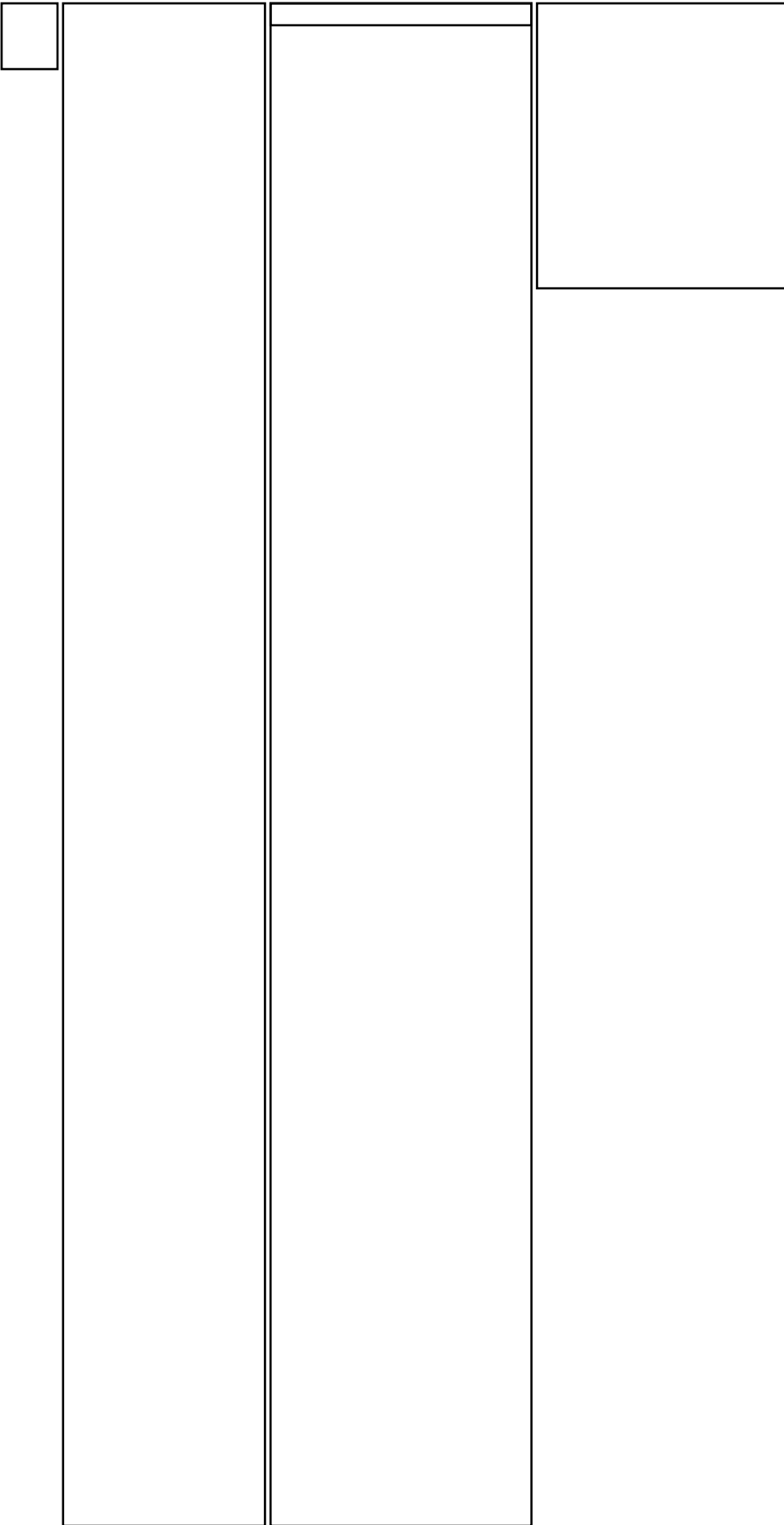
--	--	--	--



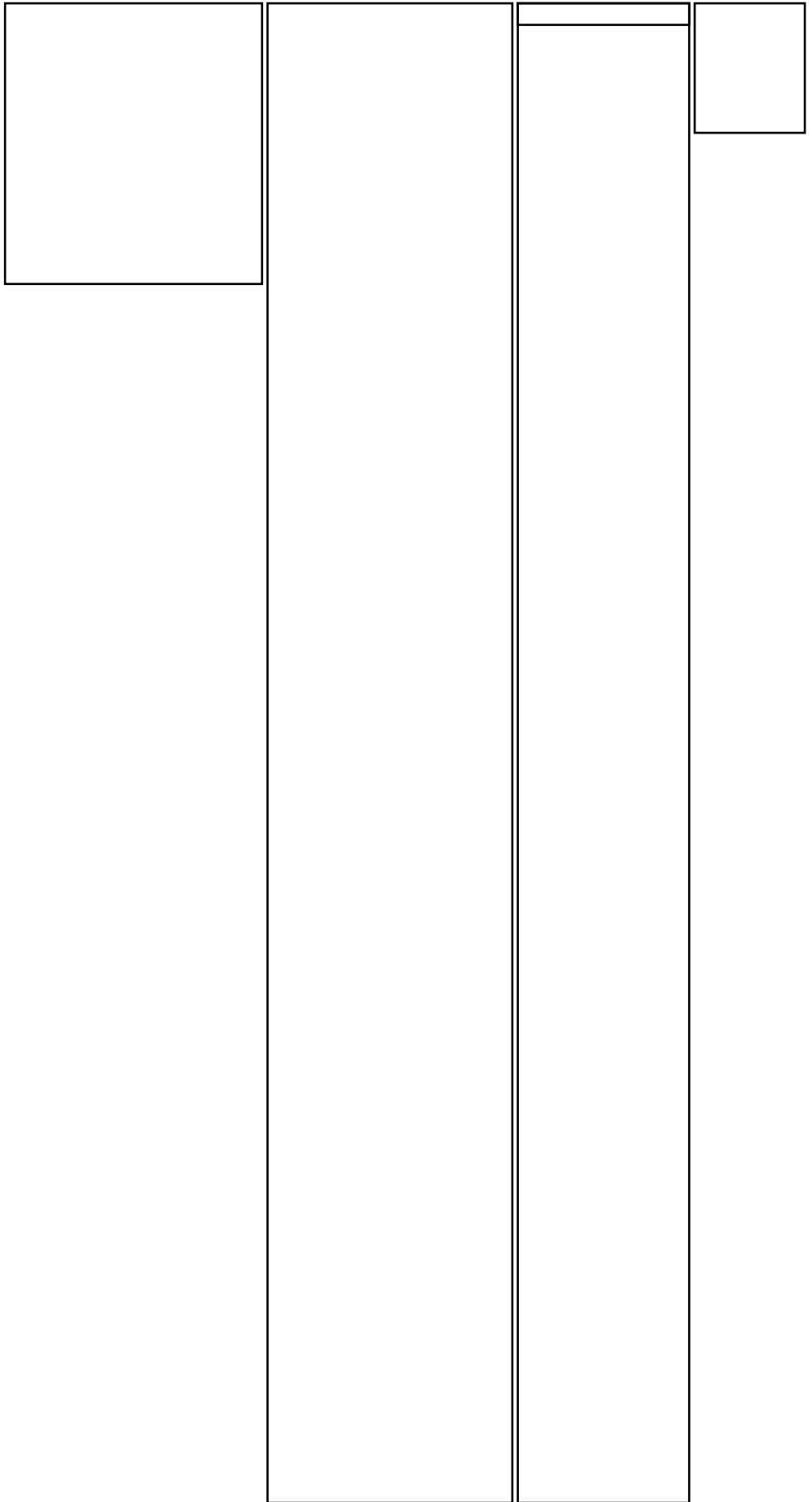








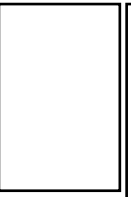
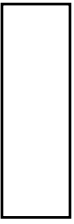
--	--	--	--



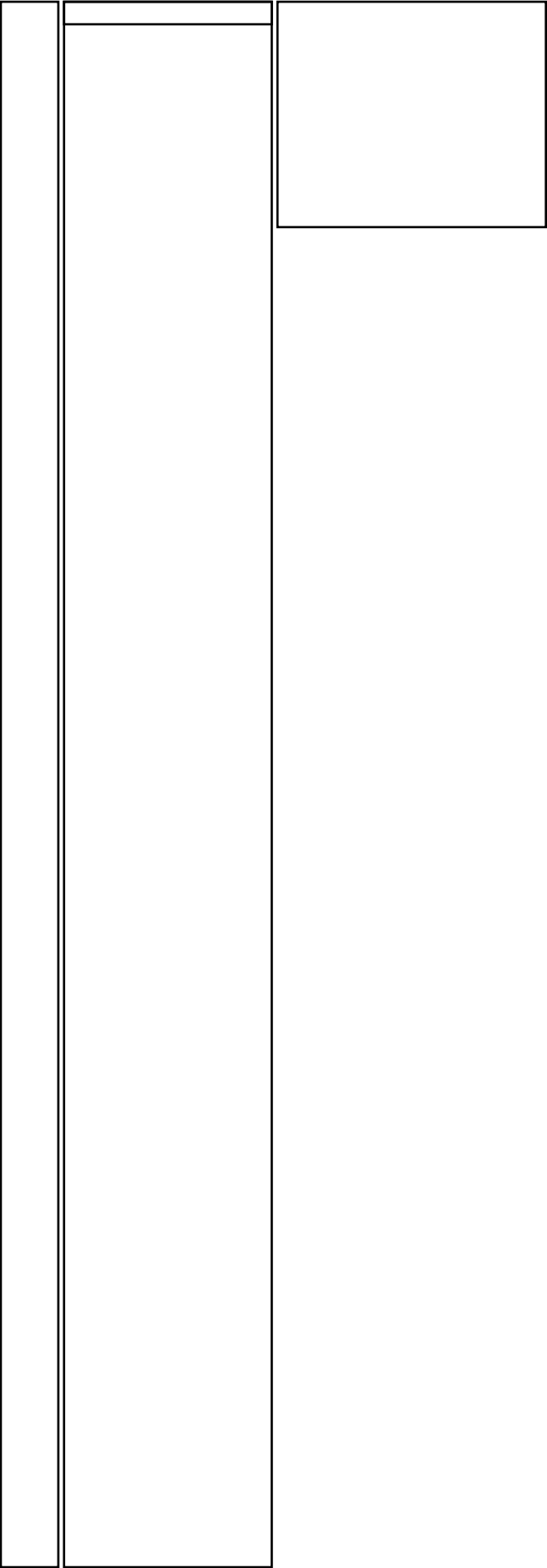
--	--	--	--

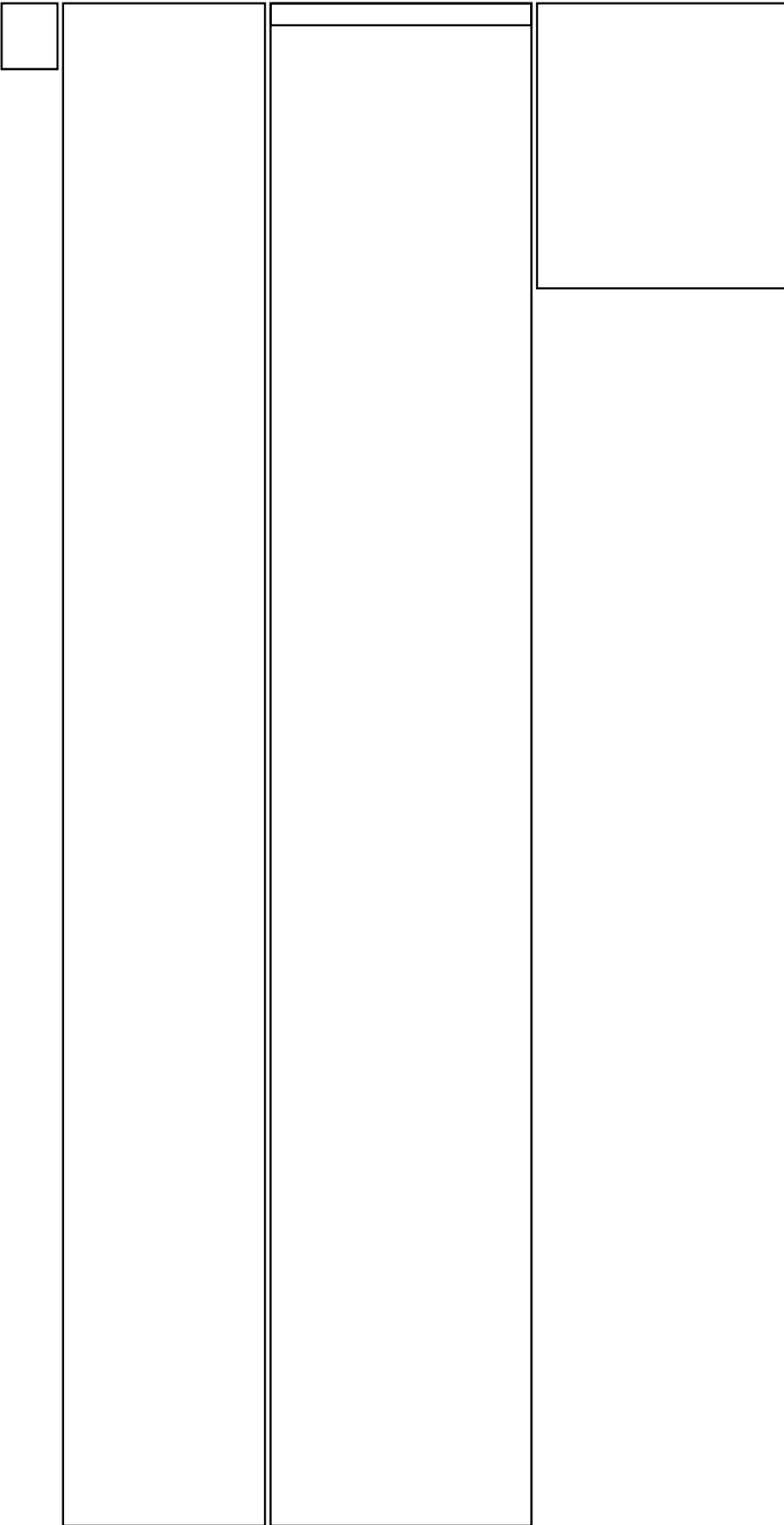
--	--	--	--

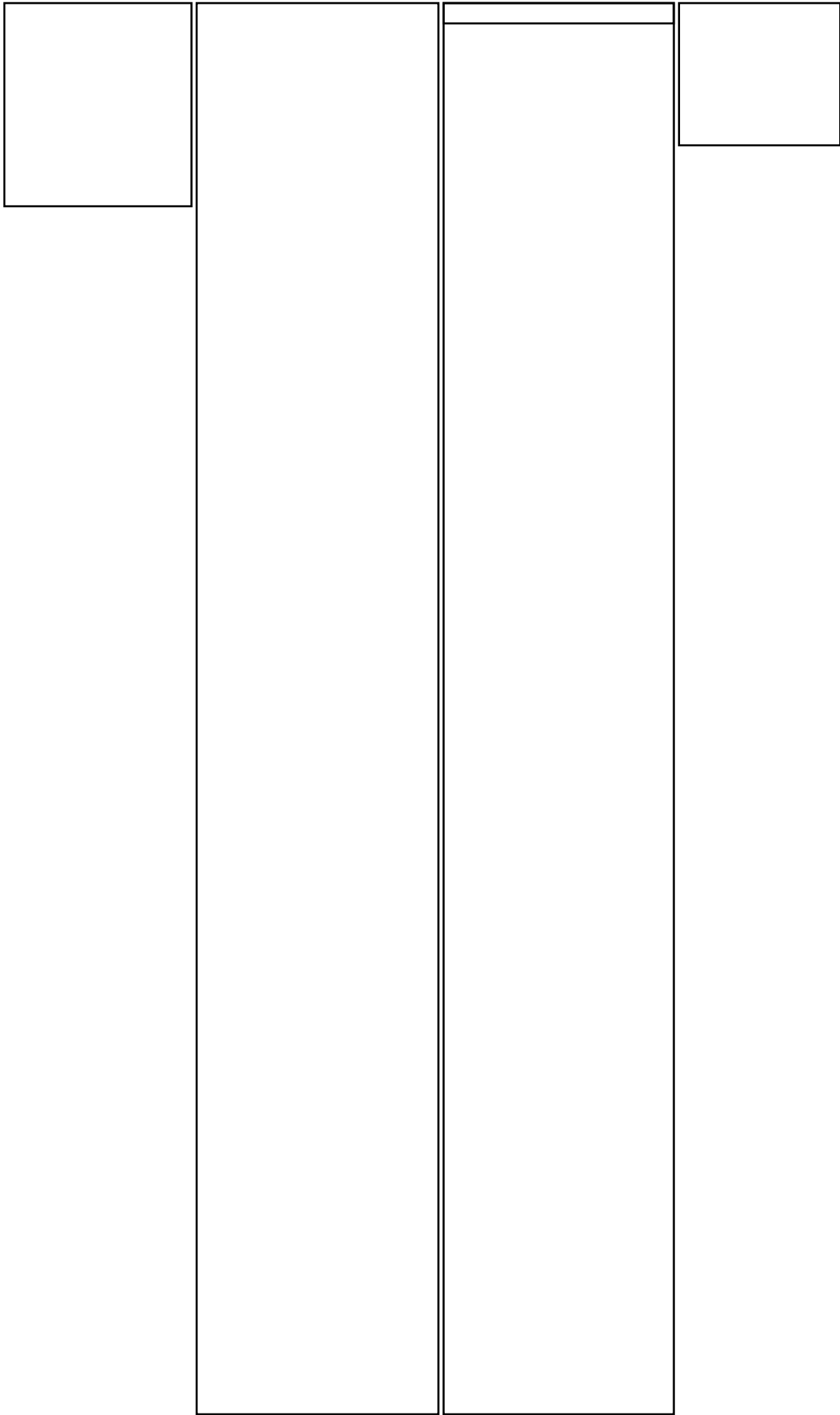


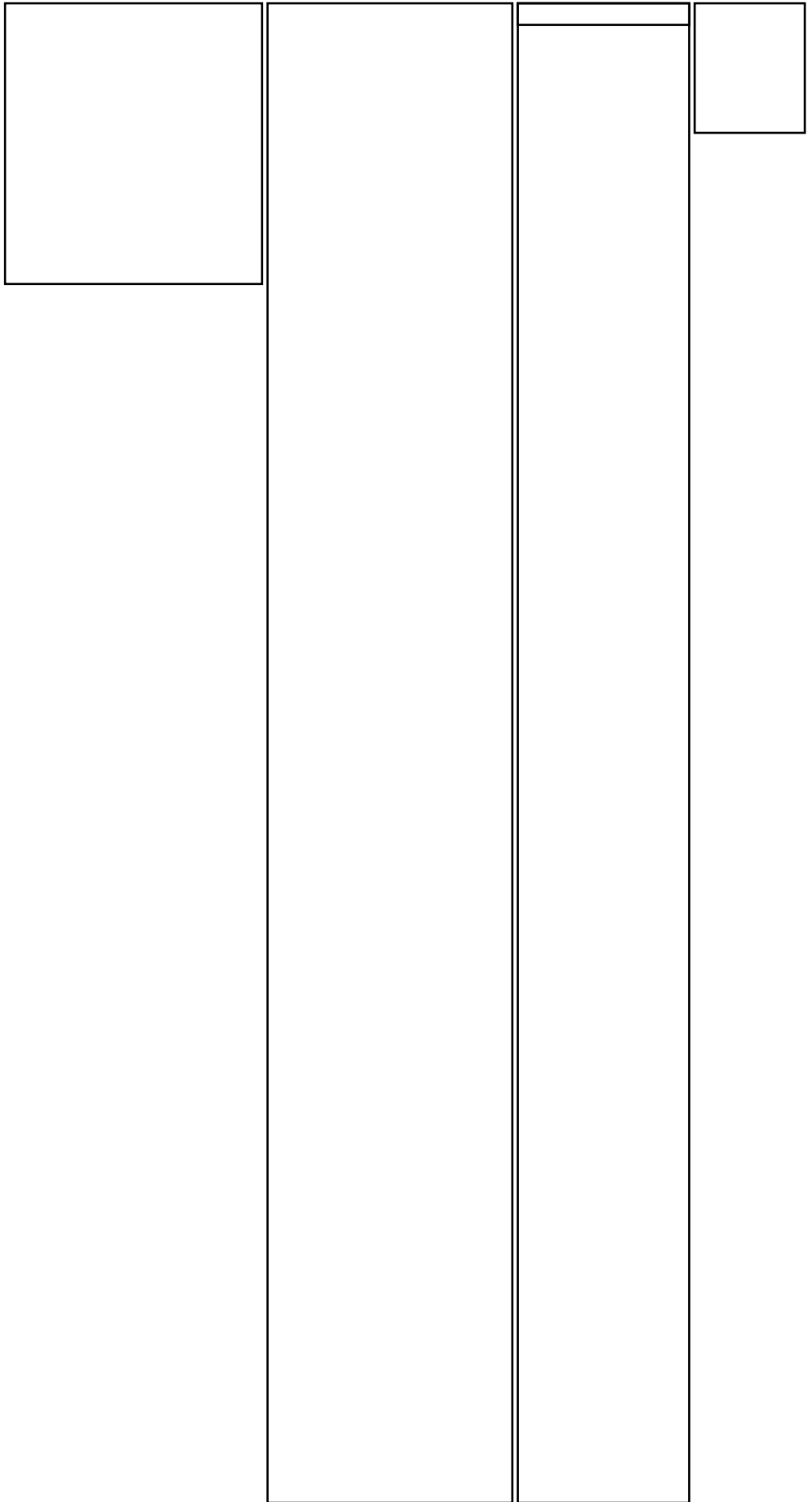








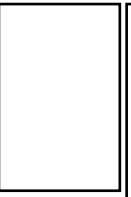
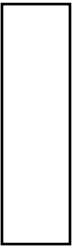


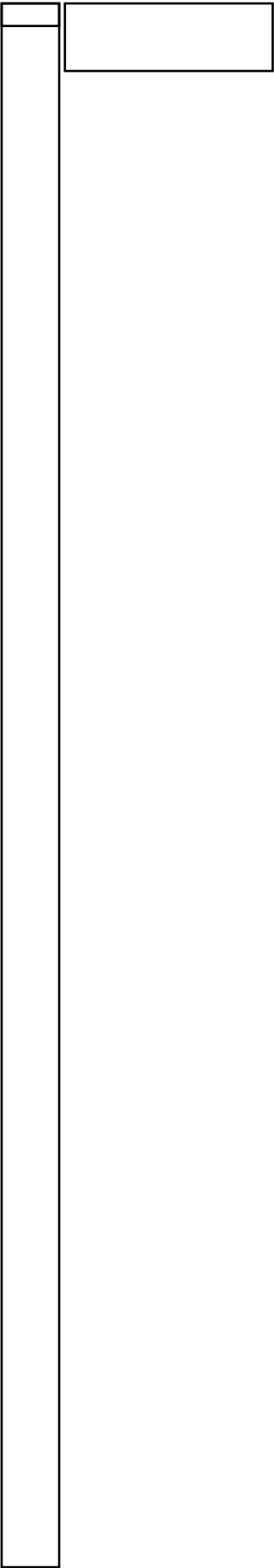


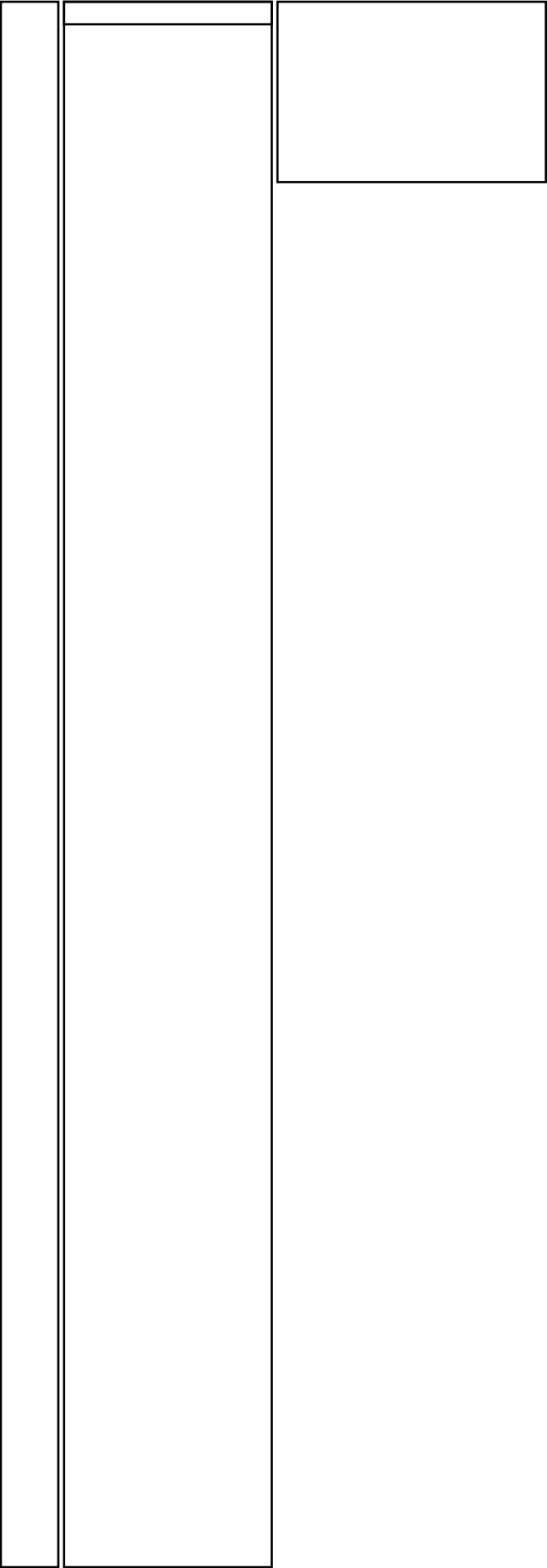


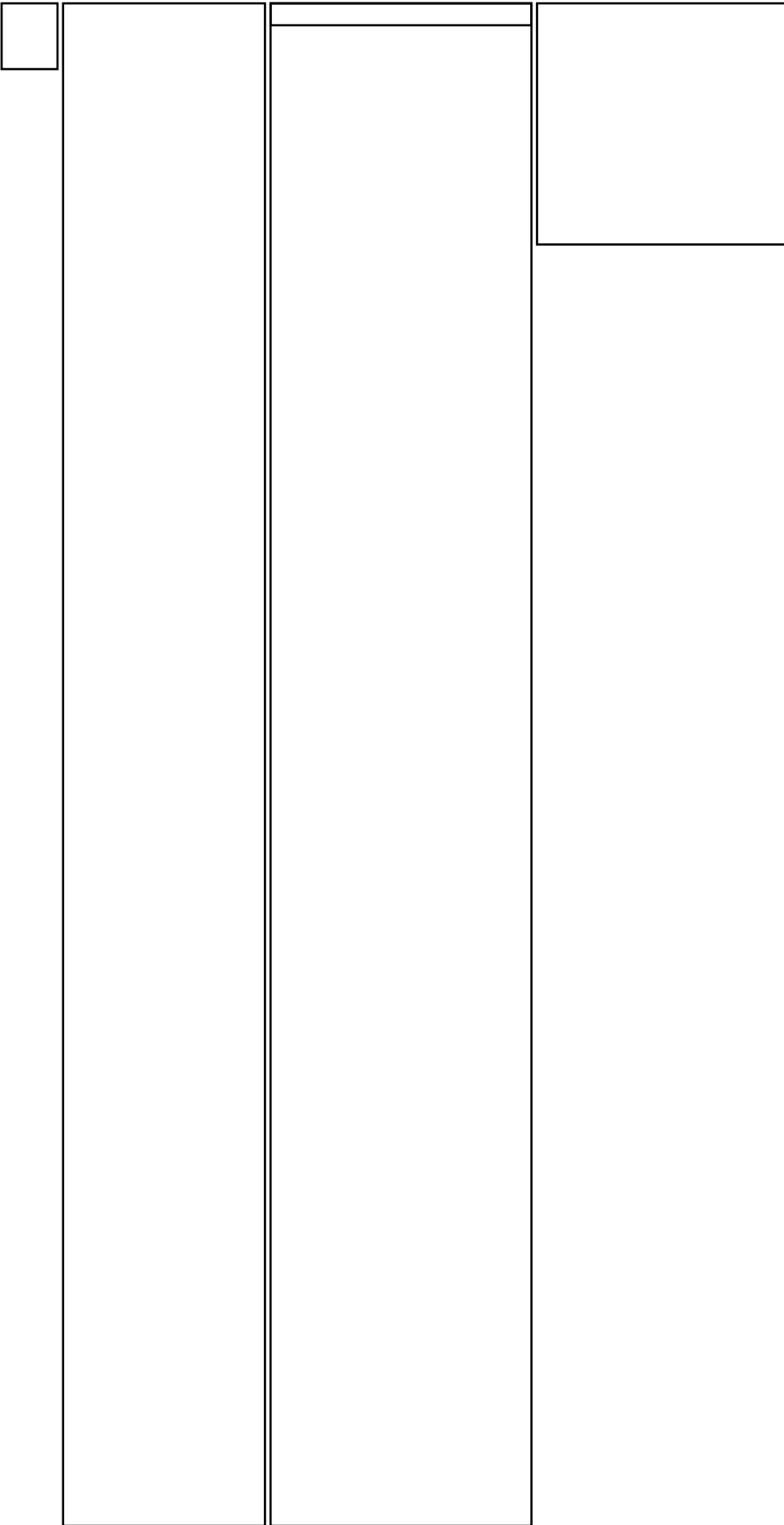
--	--	--	--



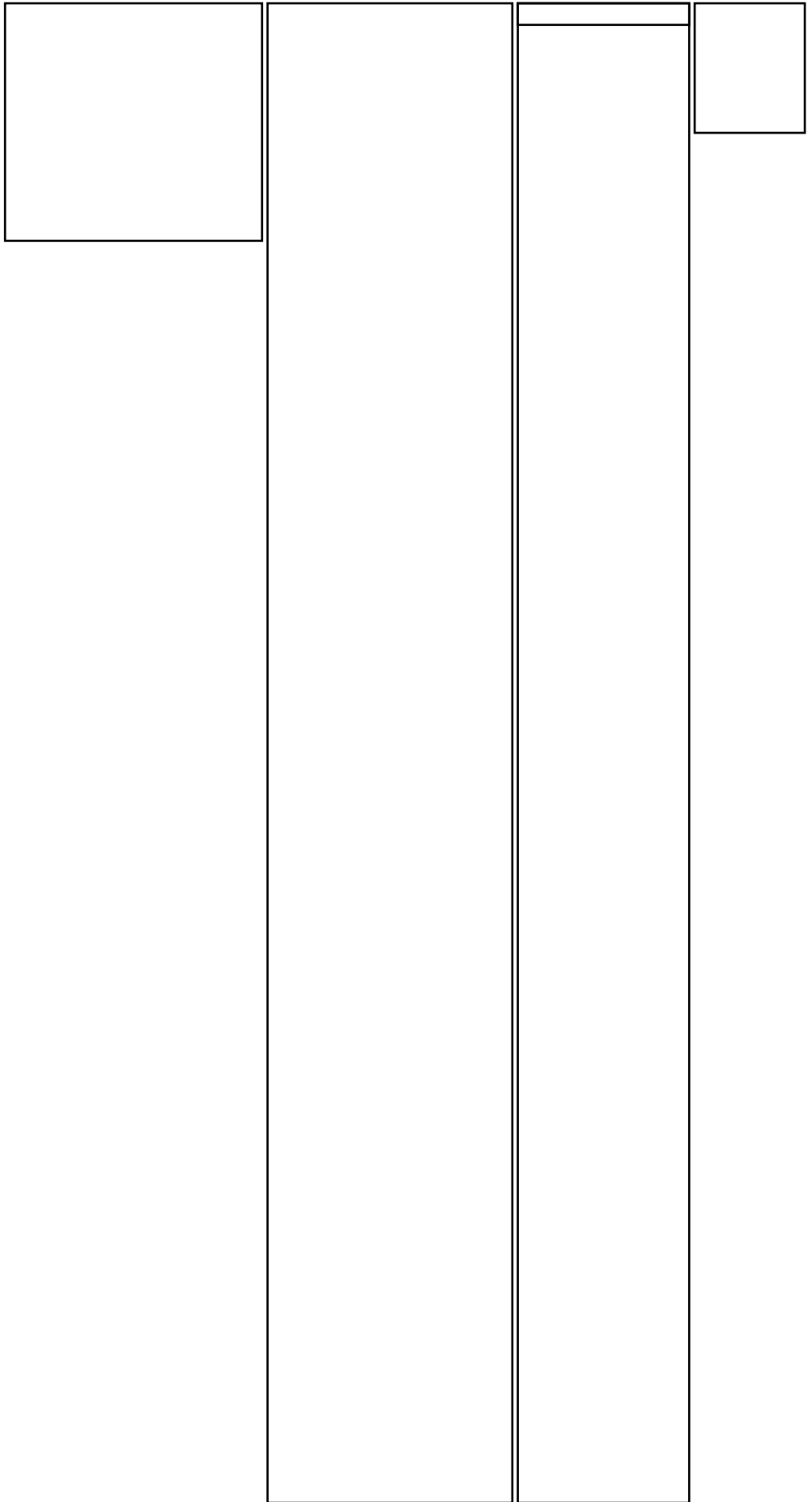








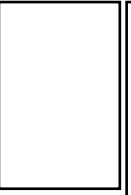
--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

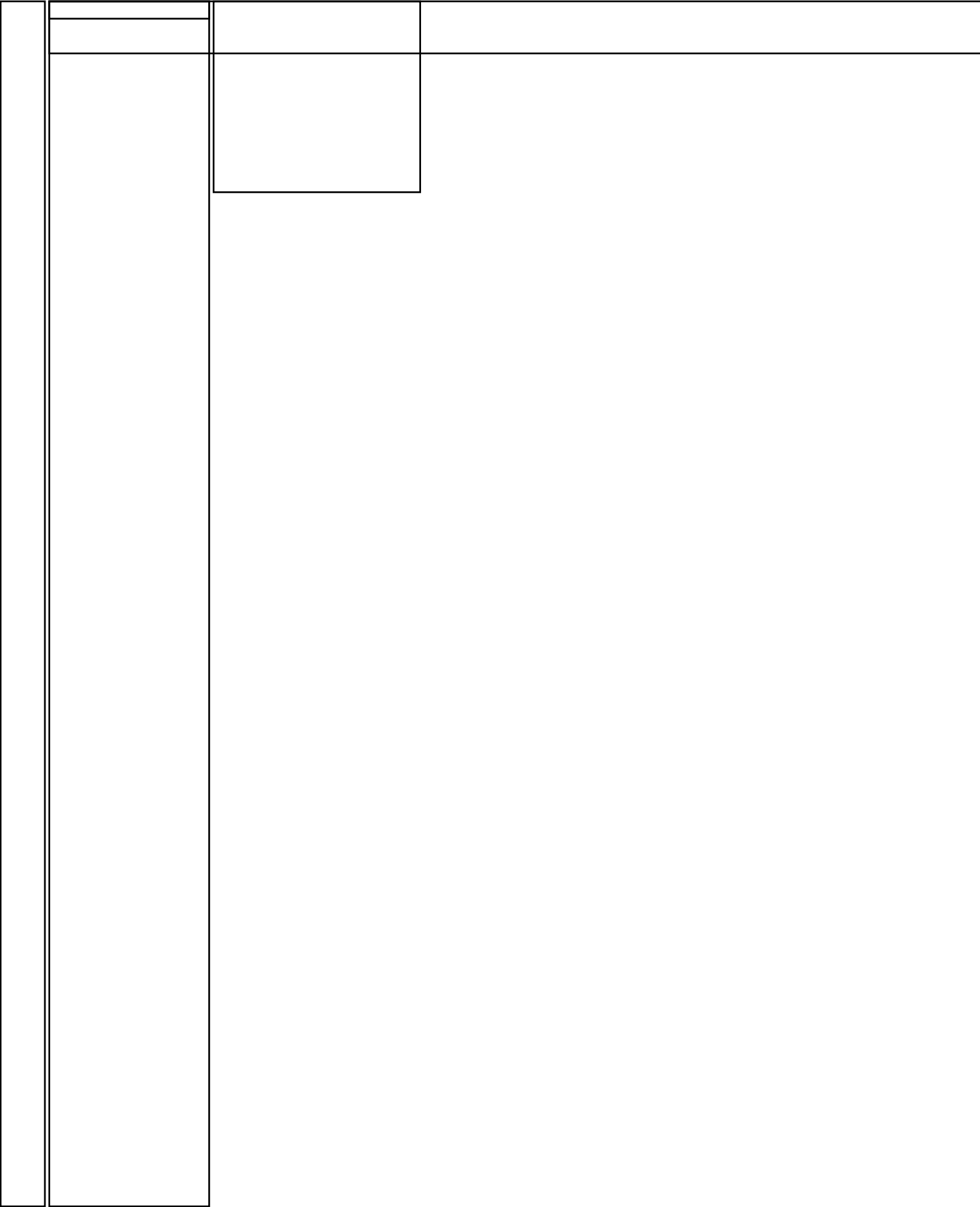


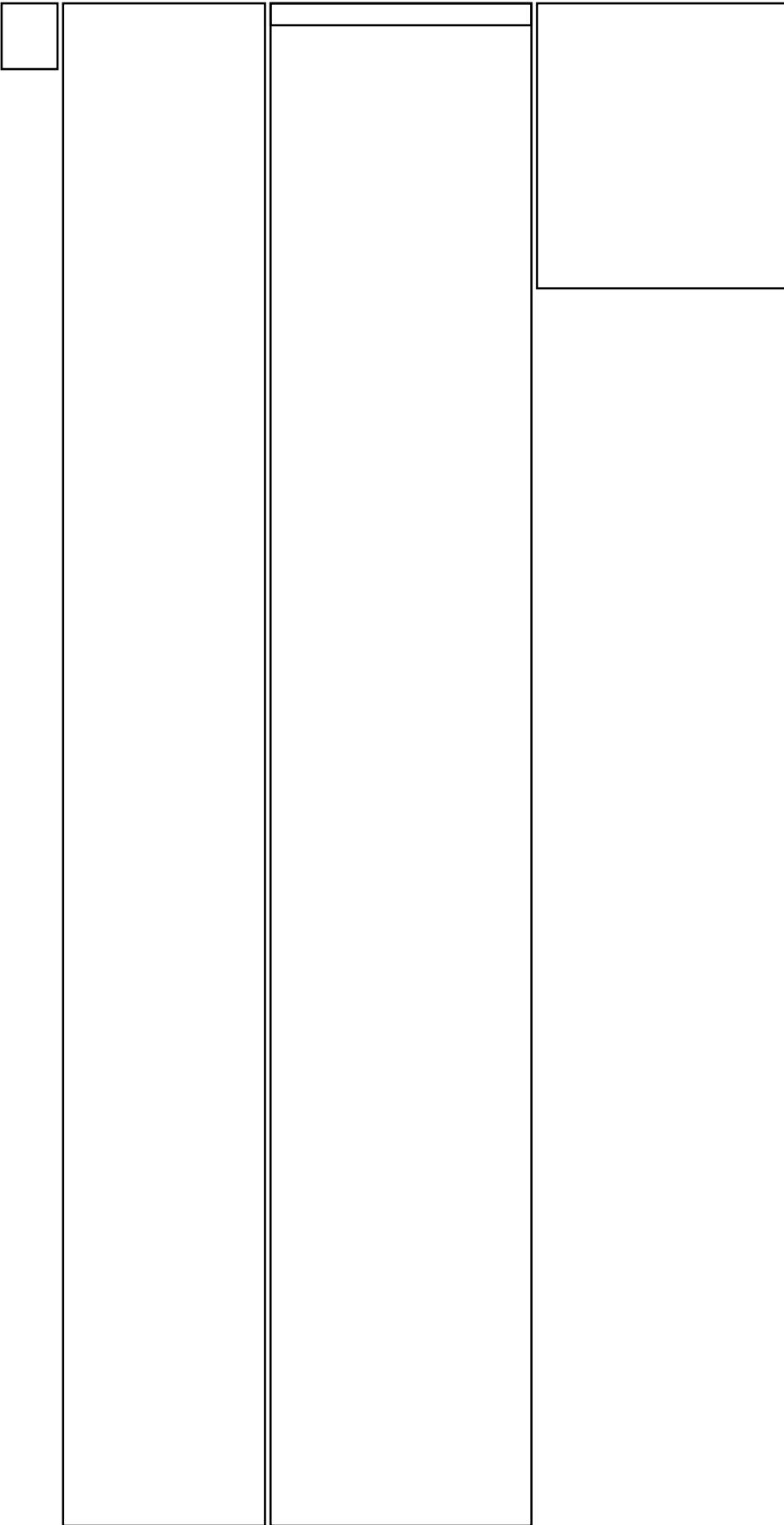




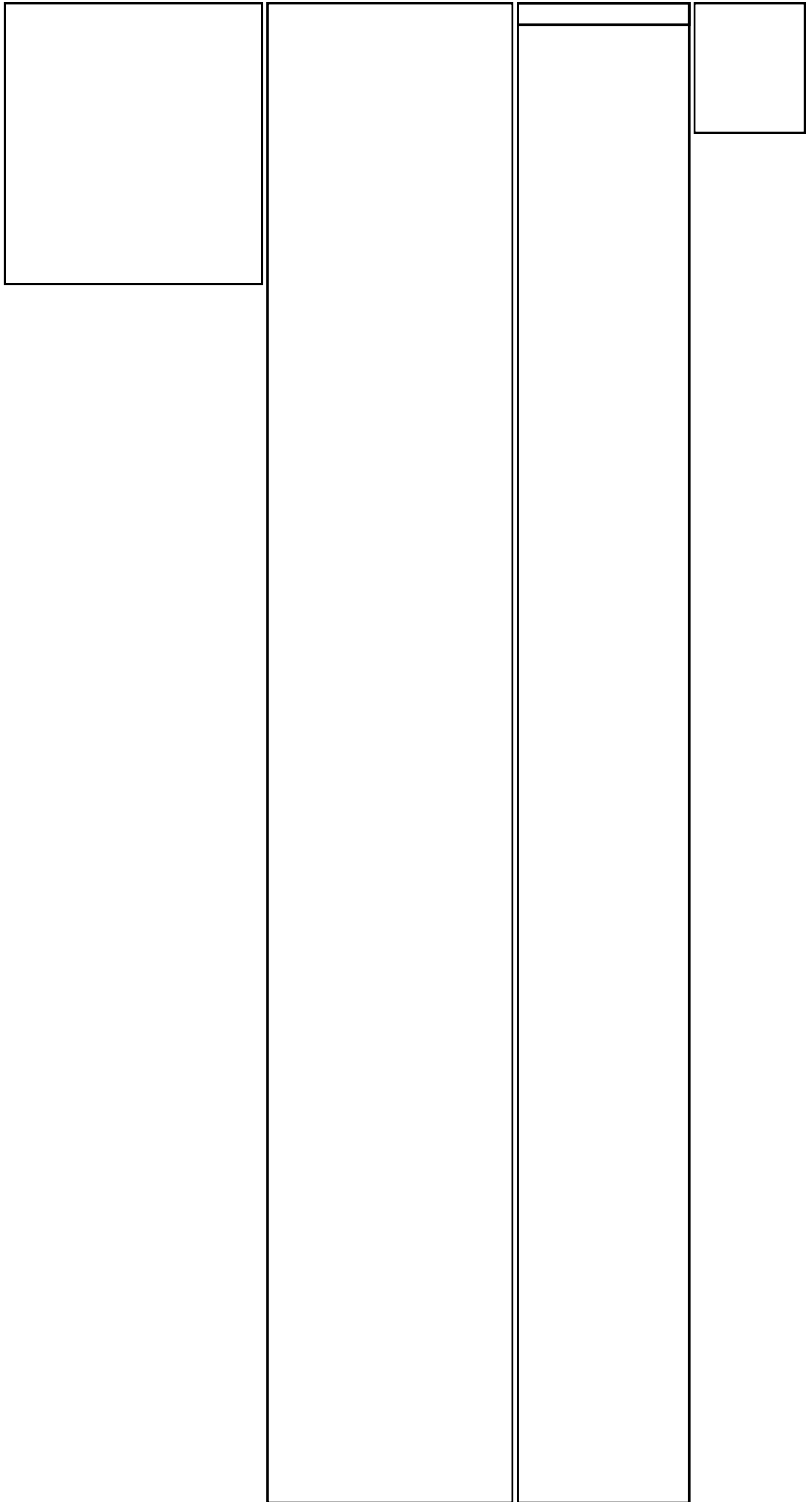








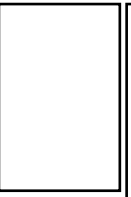
--	--	--	--

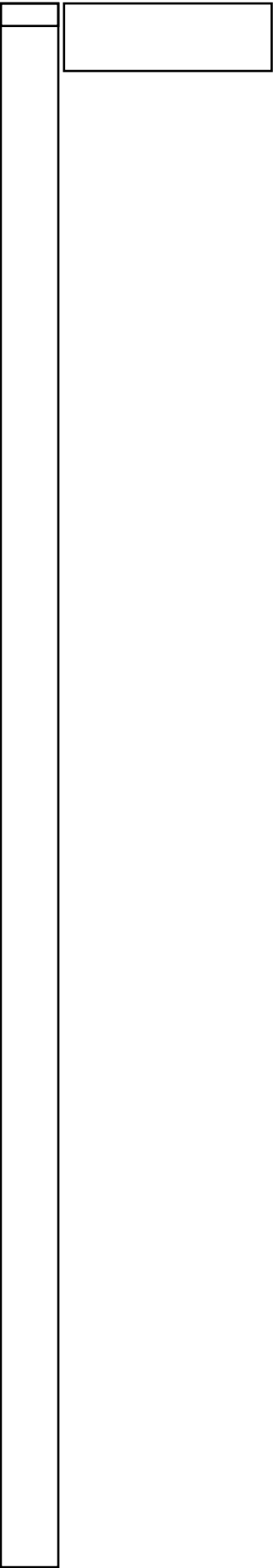


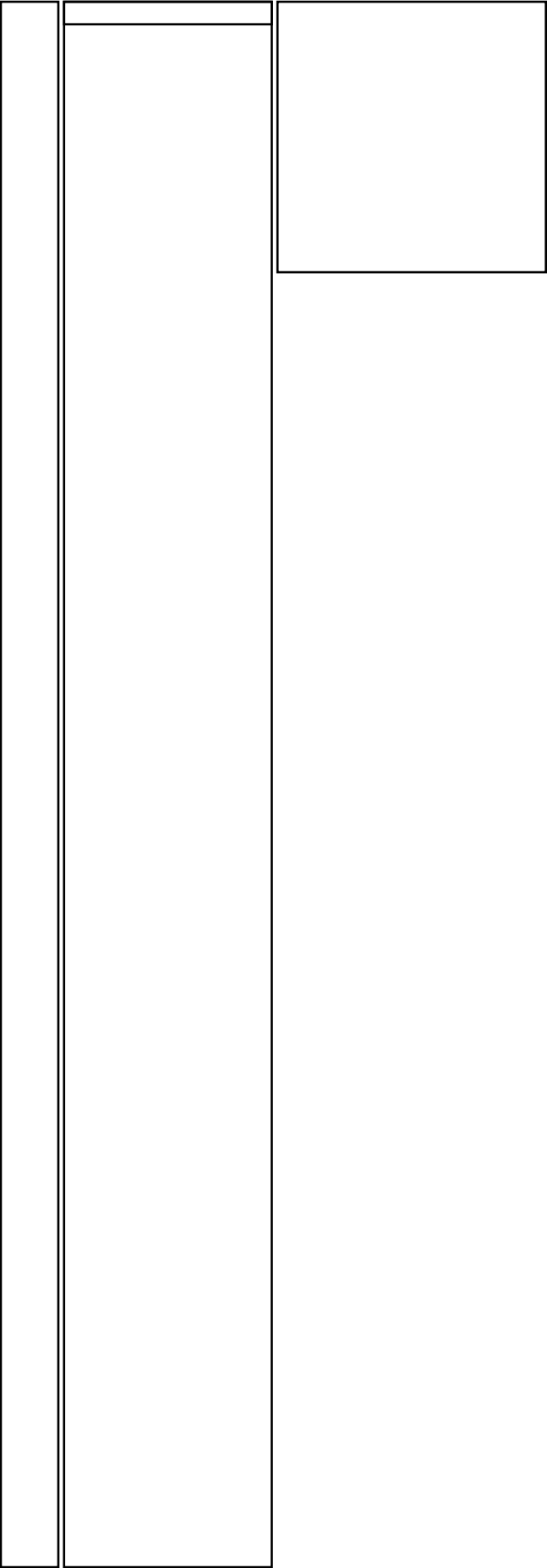


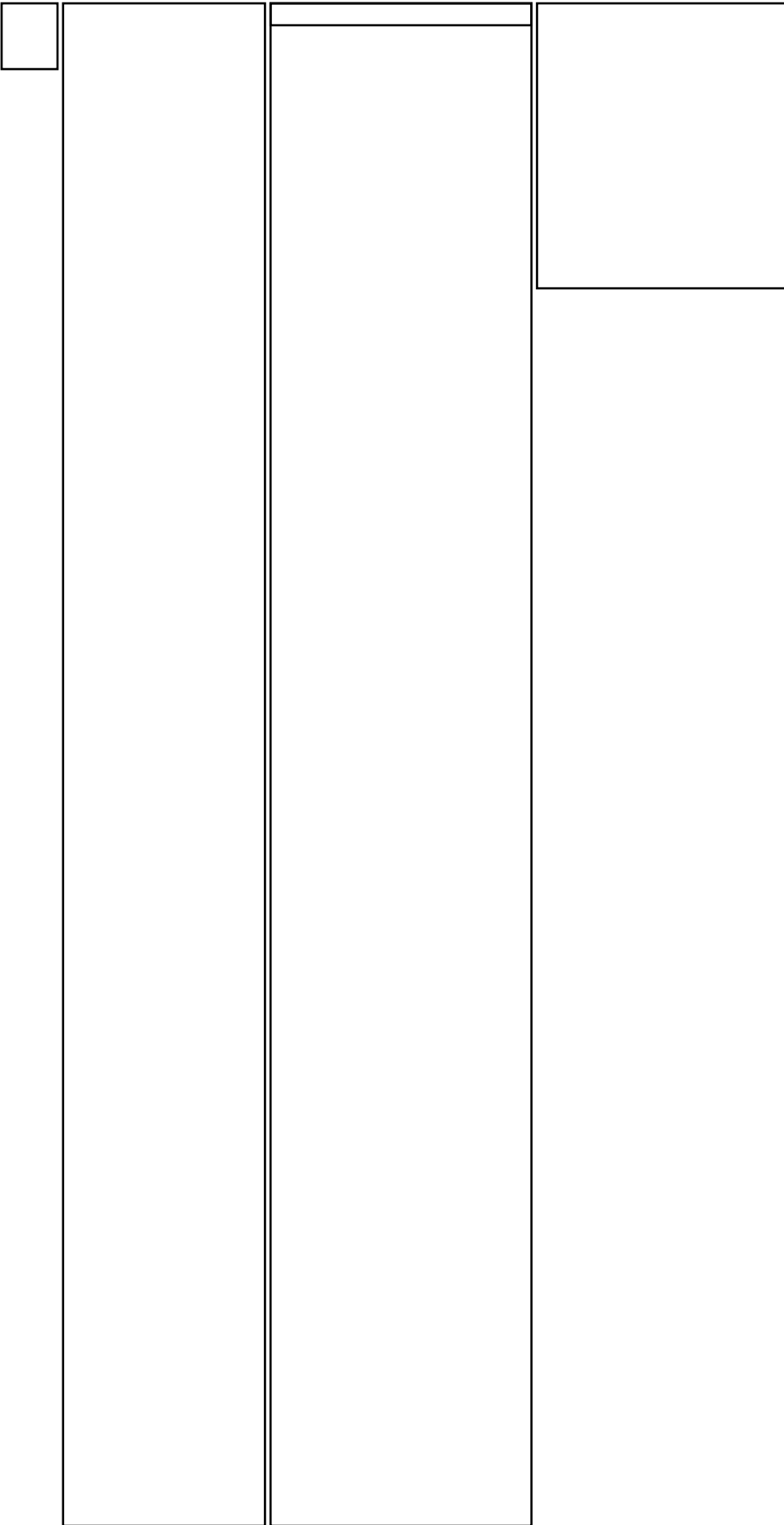
--	--	--	--

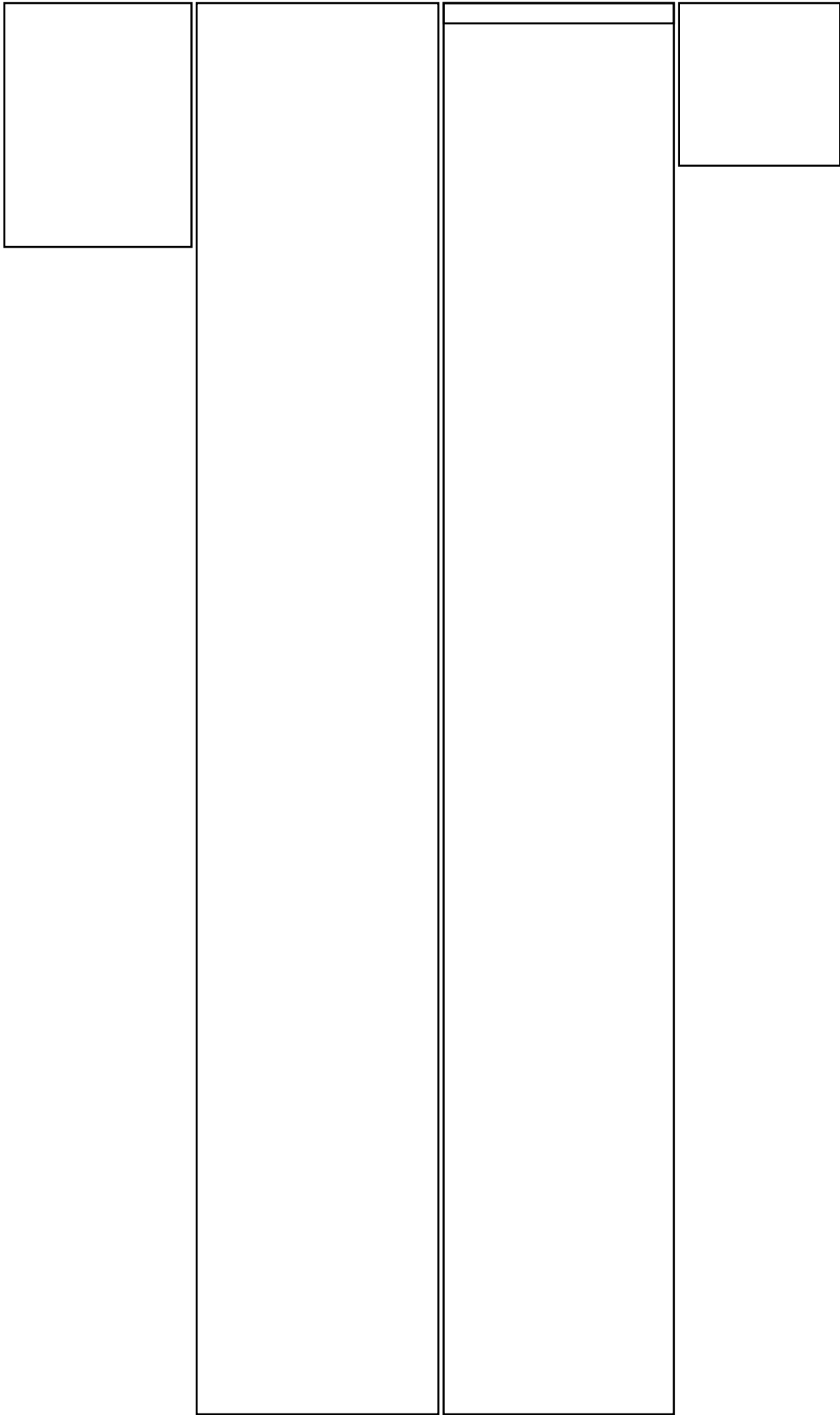


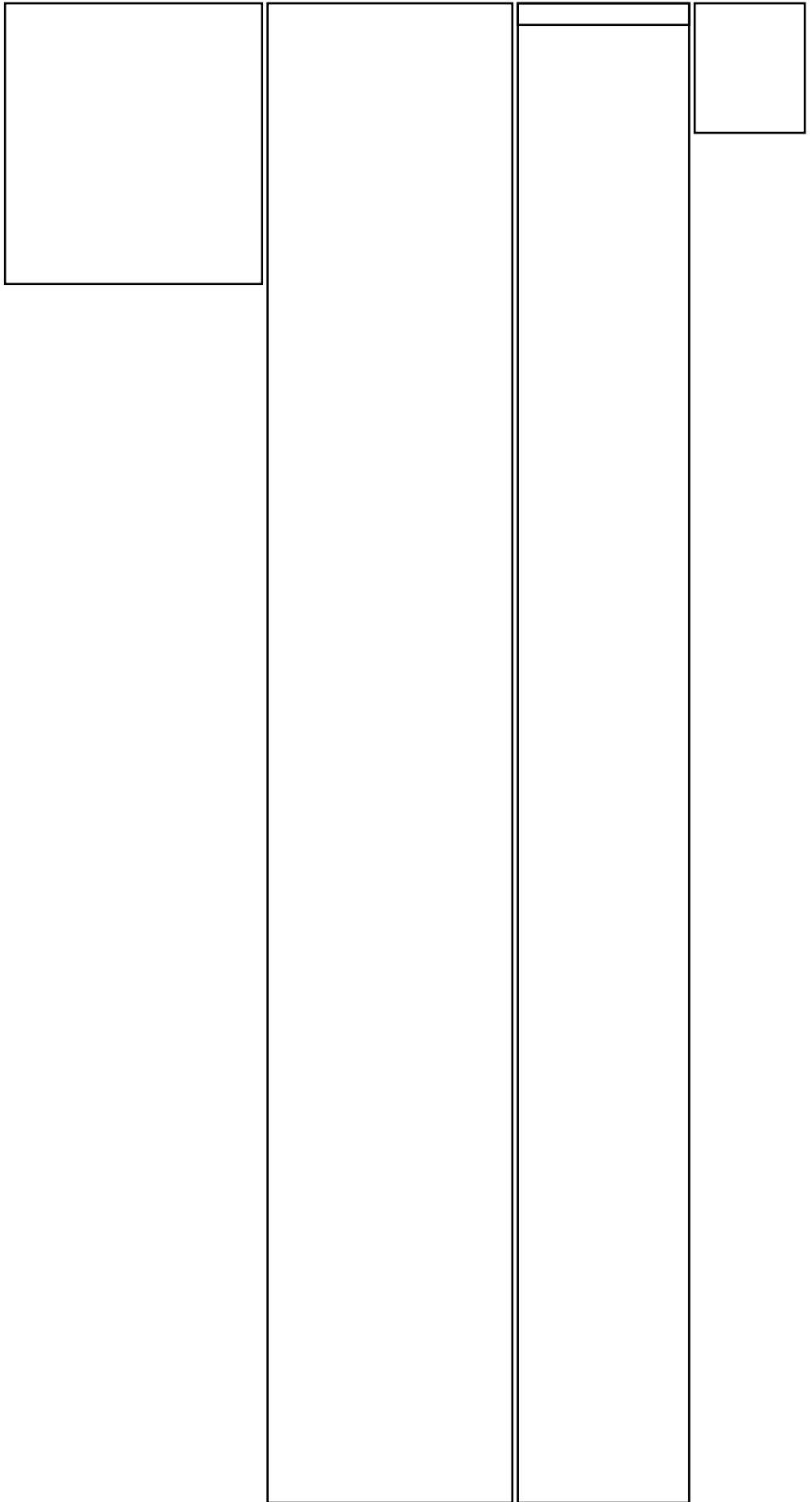








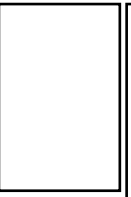


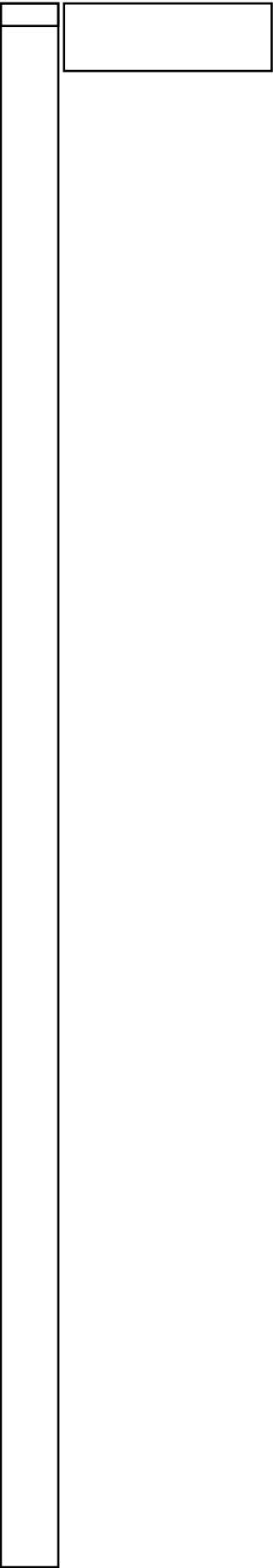


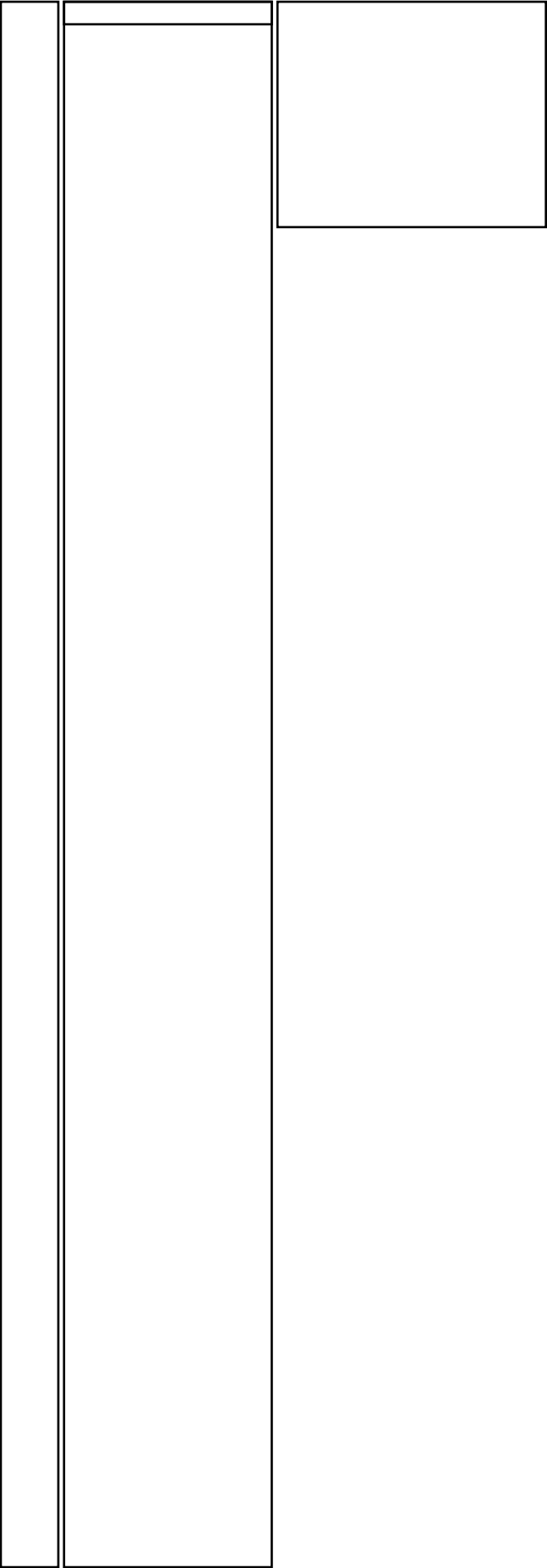


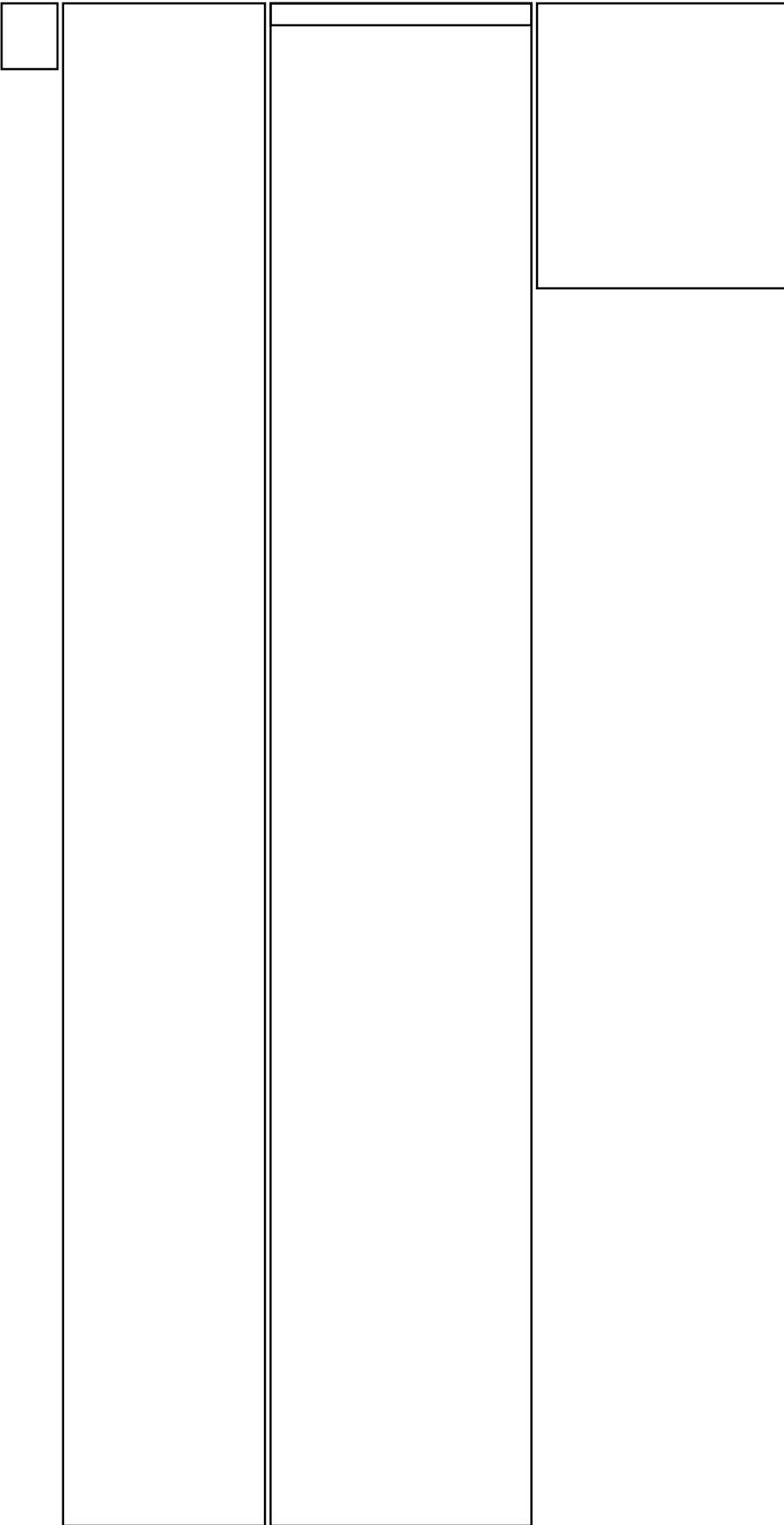
--	--	--	--

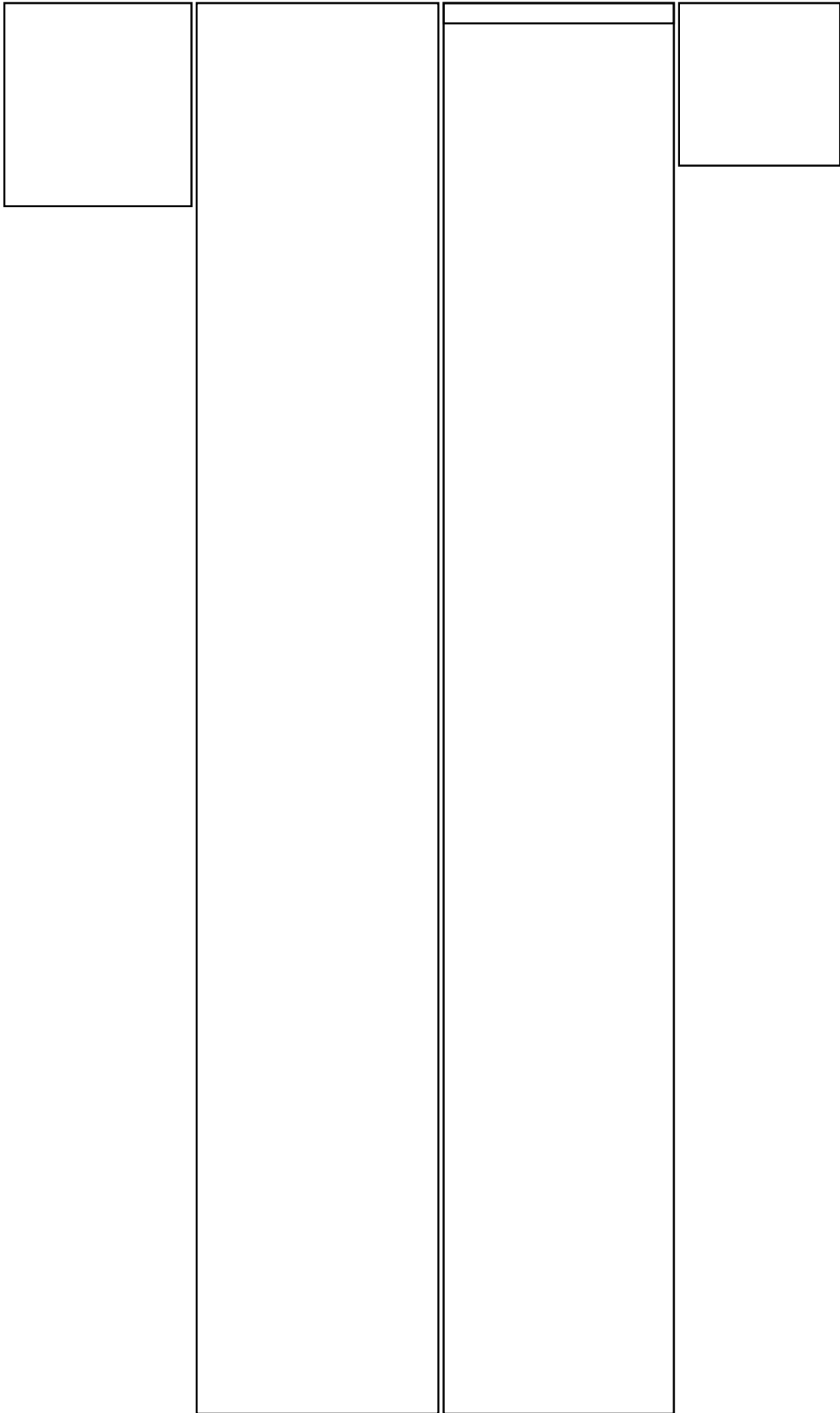


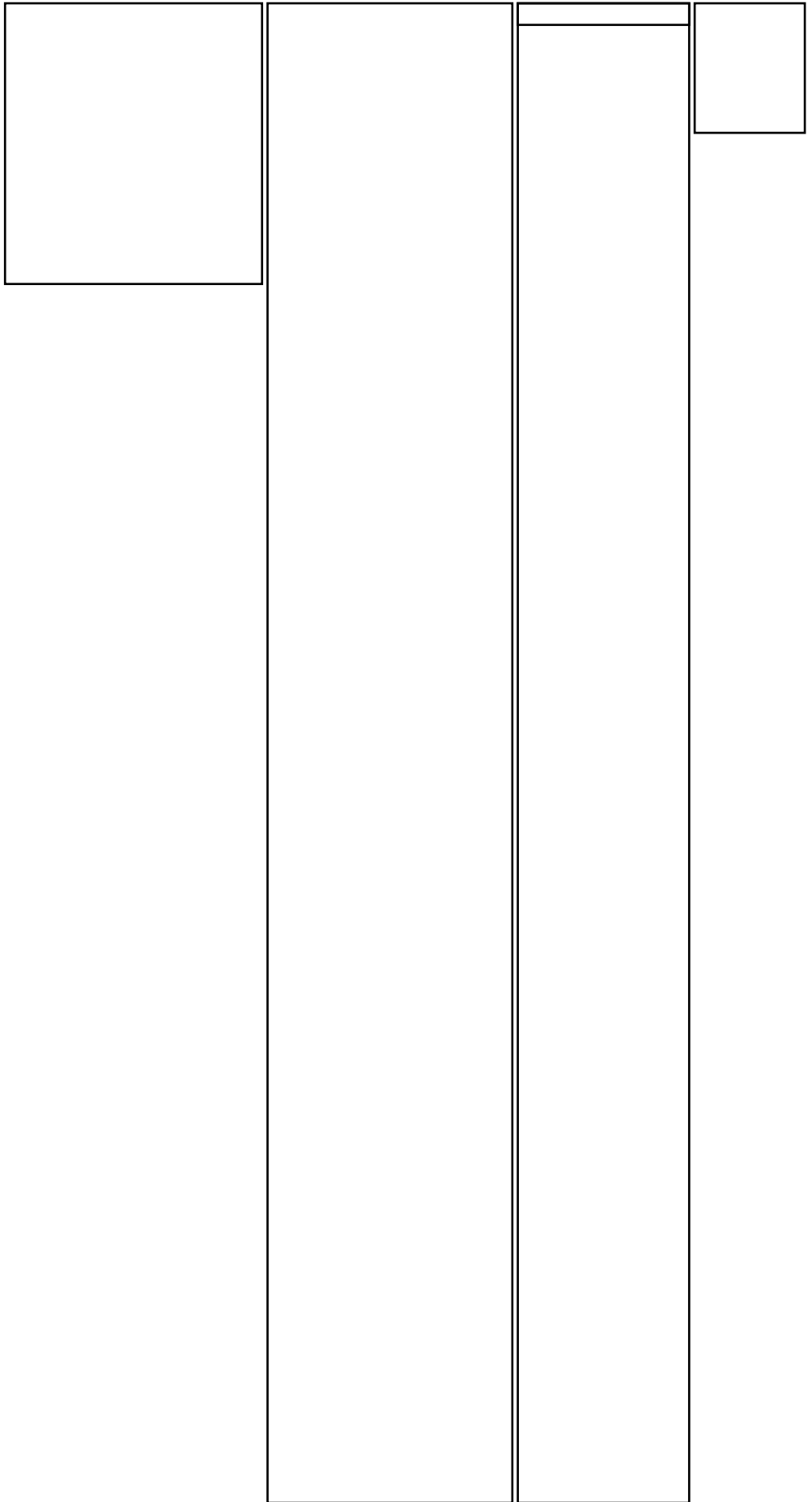








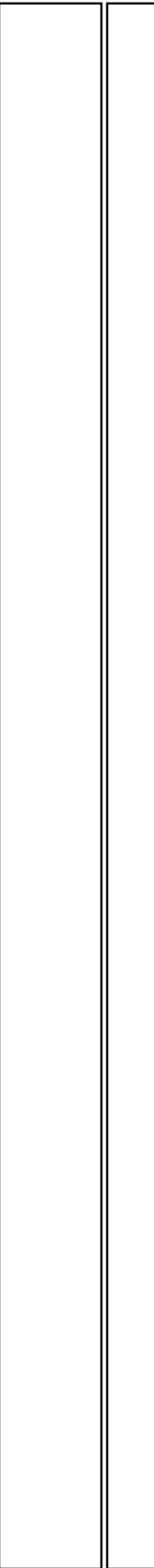


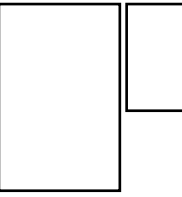
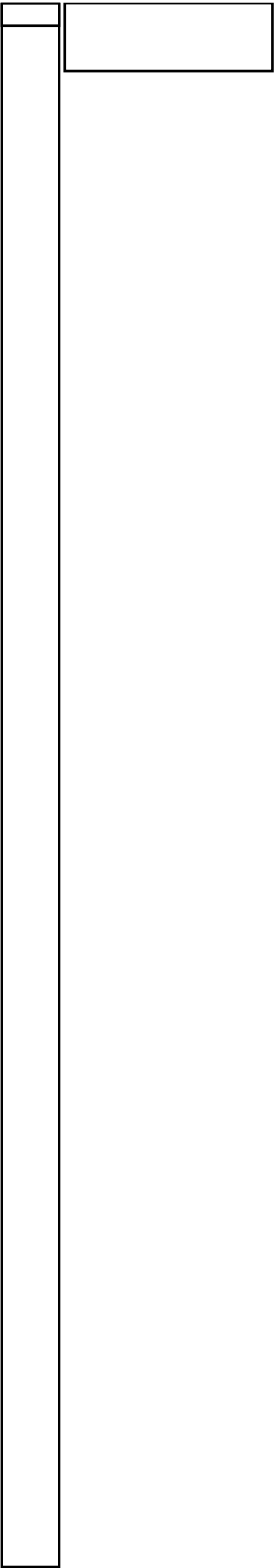


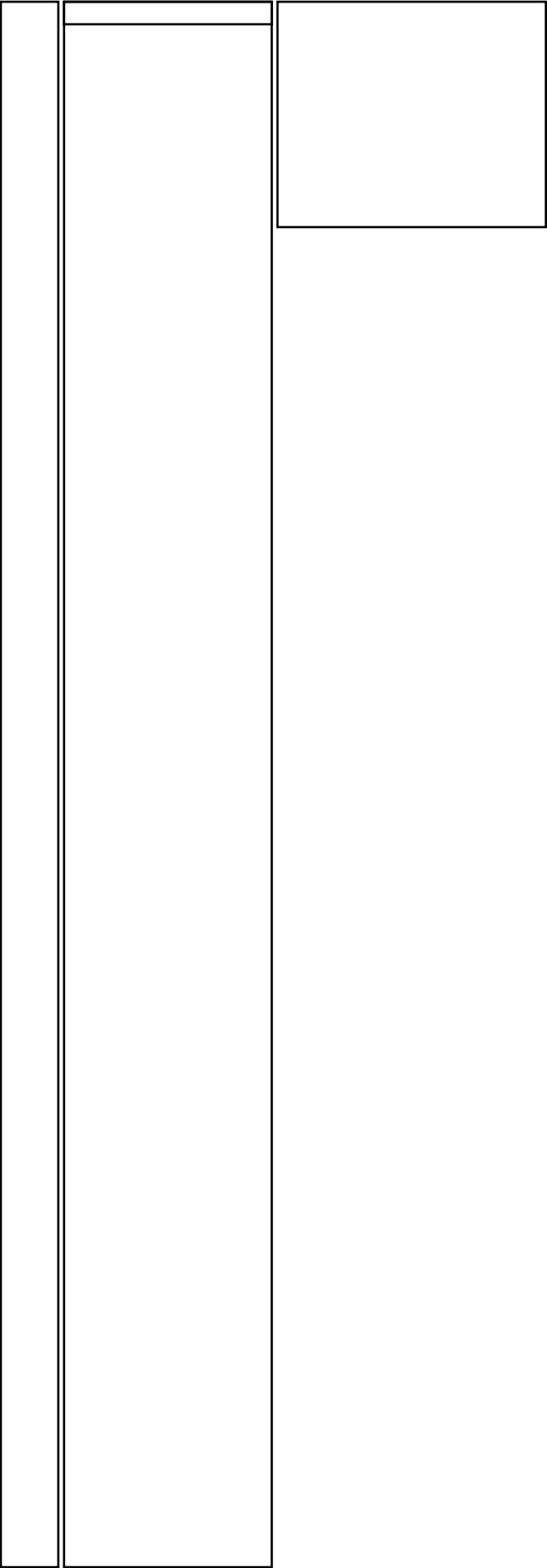


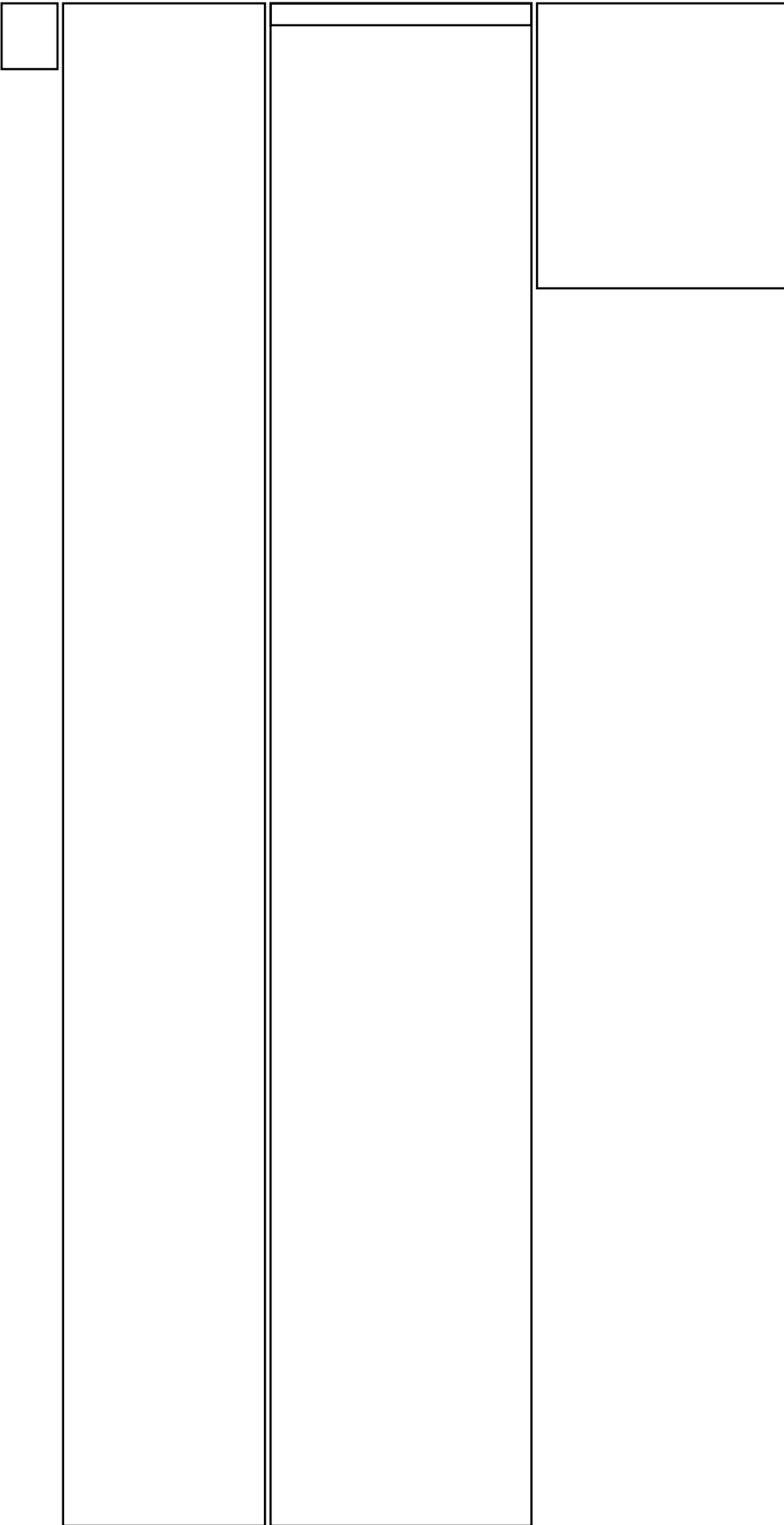
--	--	--	--

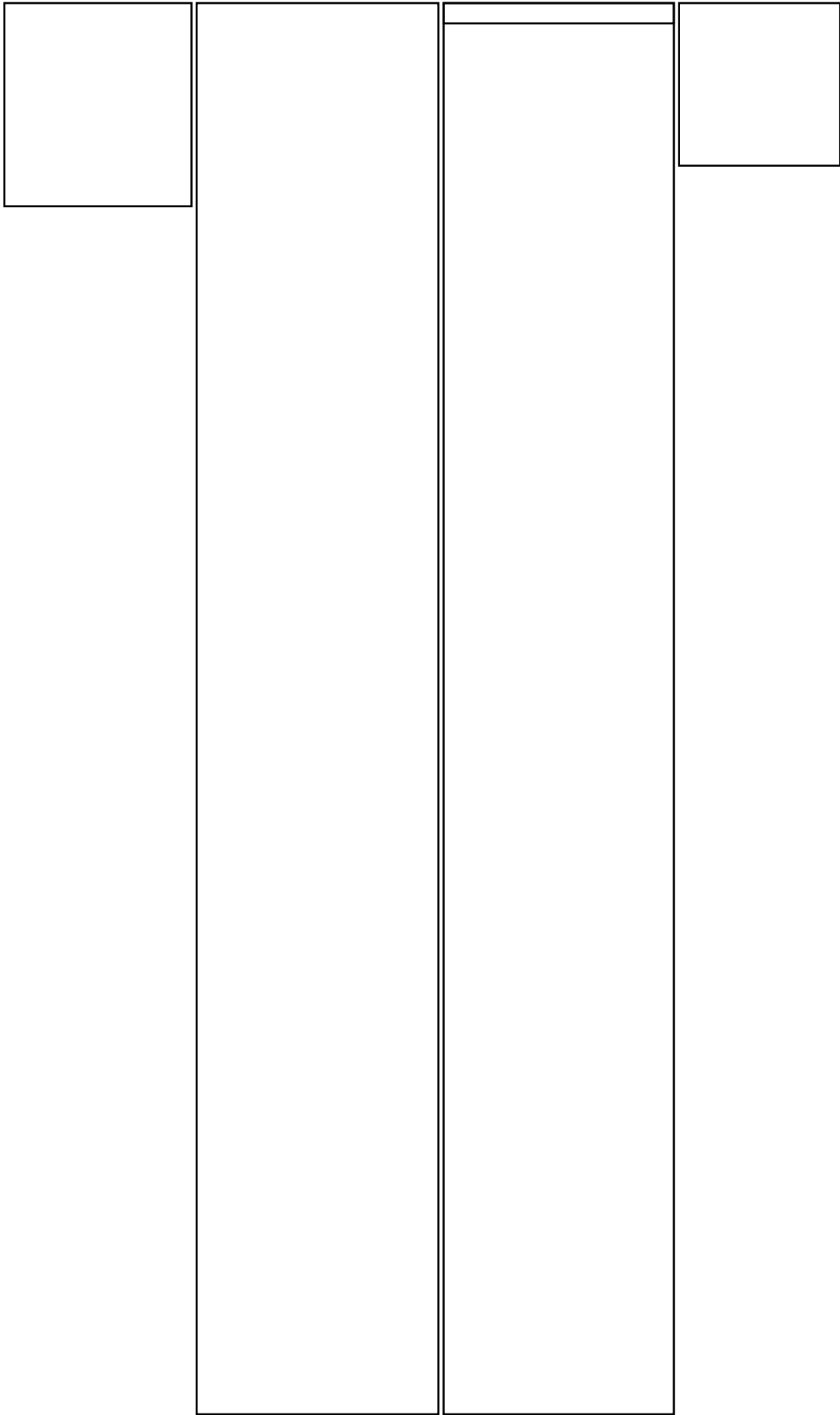






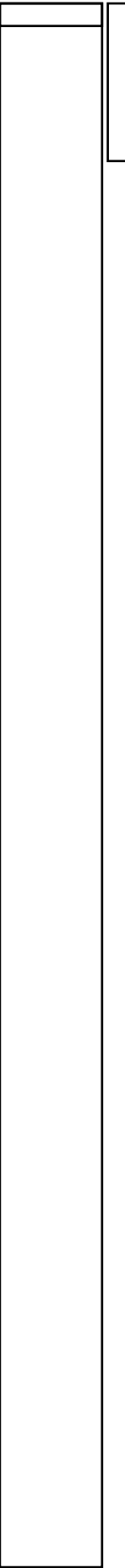
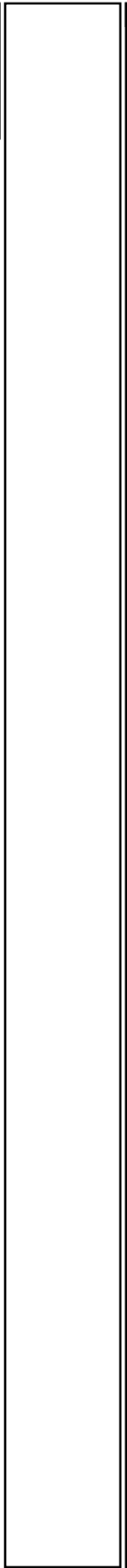
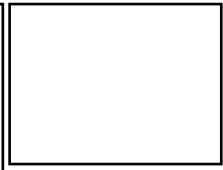




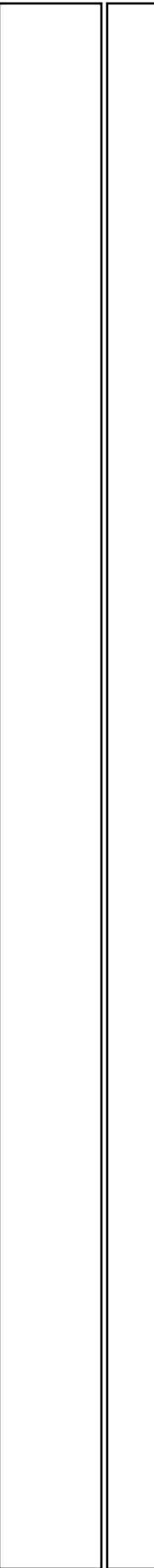


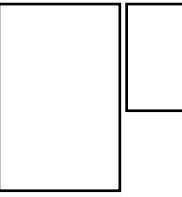
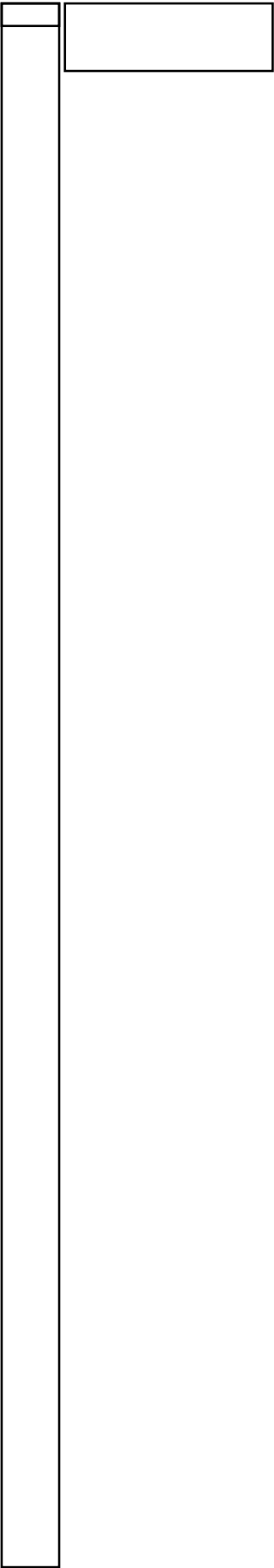
--	--	--	--

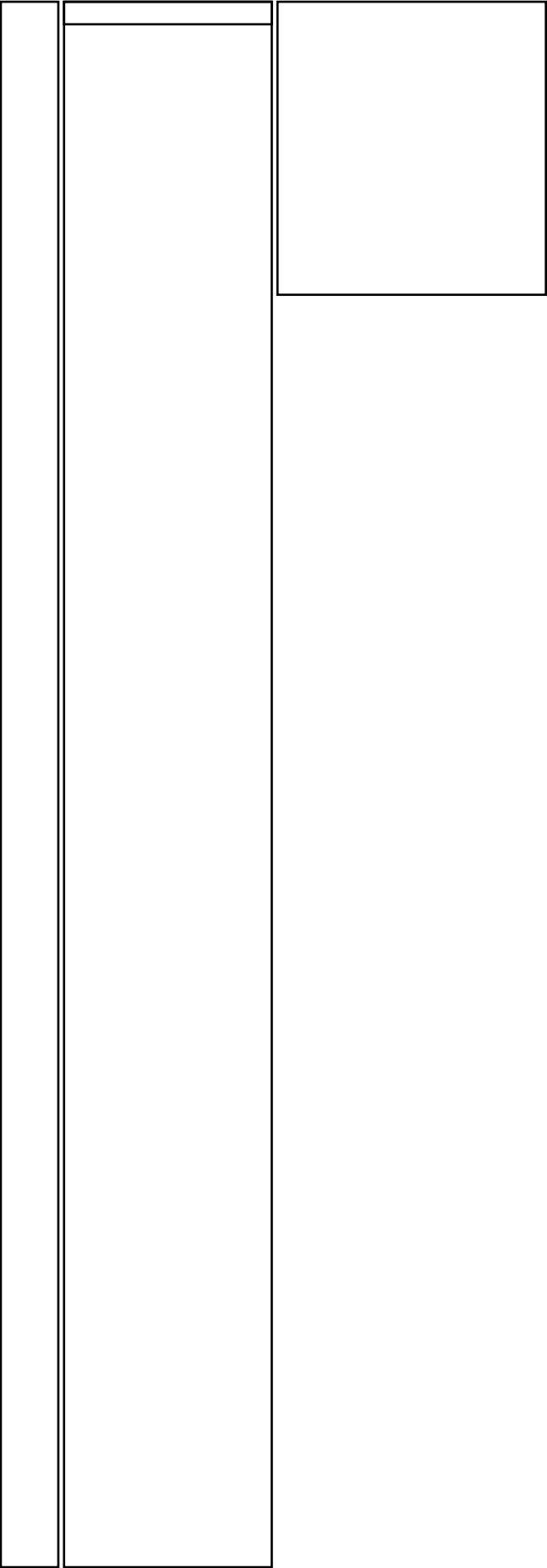
--	--	--	--	--











--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--

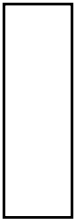
--

--

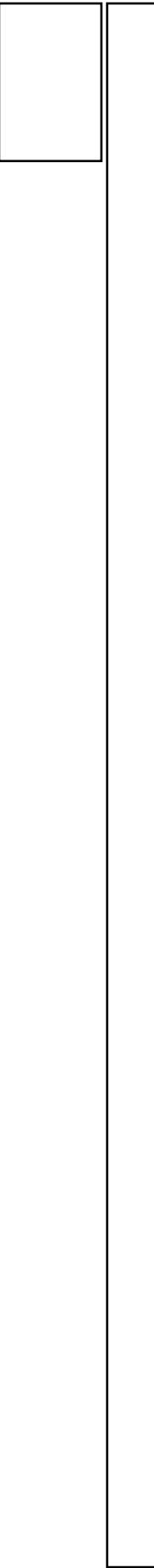
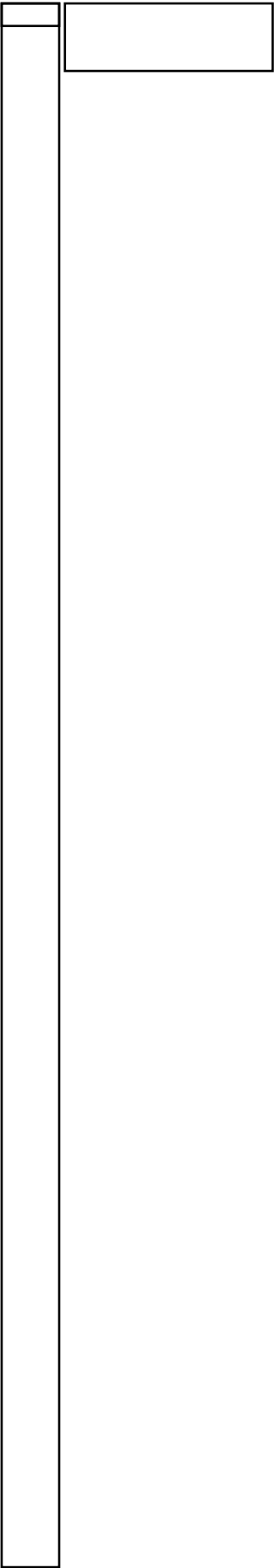
--

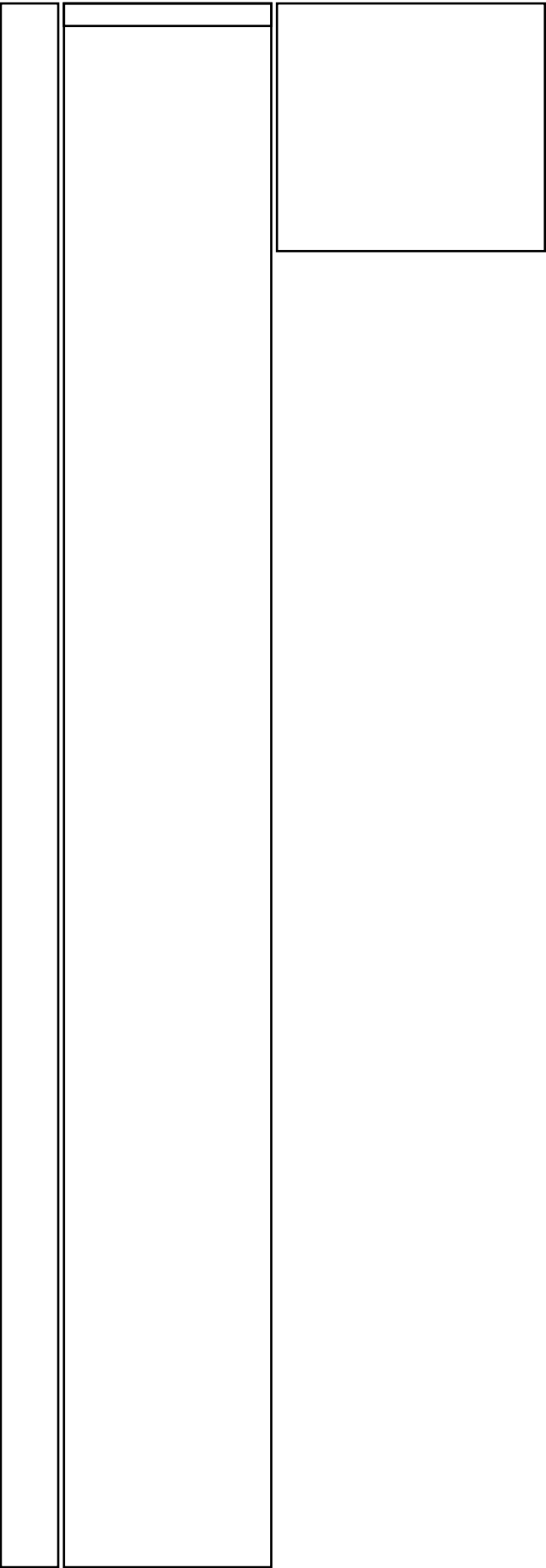
--

--	--	--	--



--	--	--





--	--	--	--

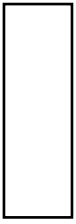
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

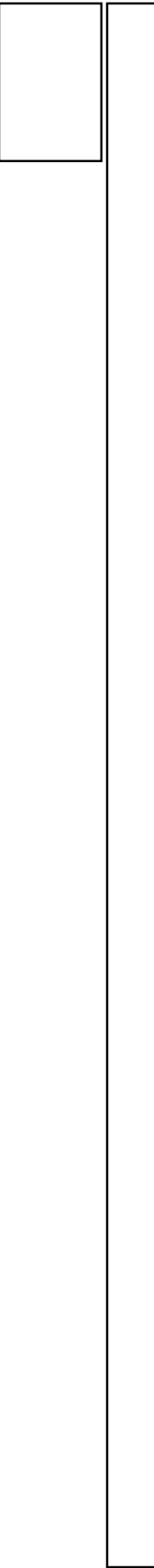
--	--	--	--	--

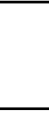
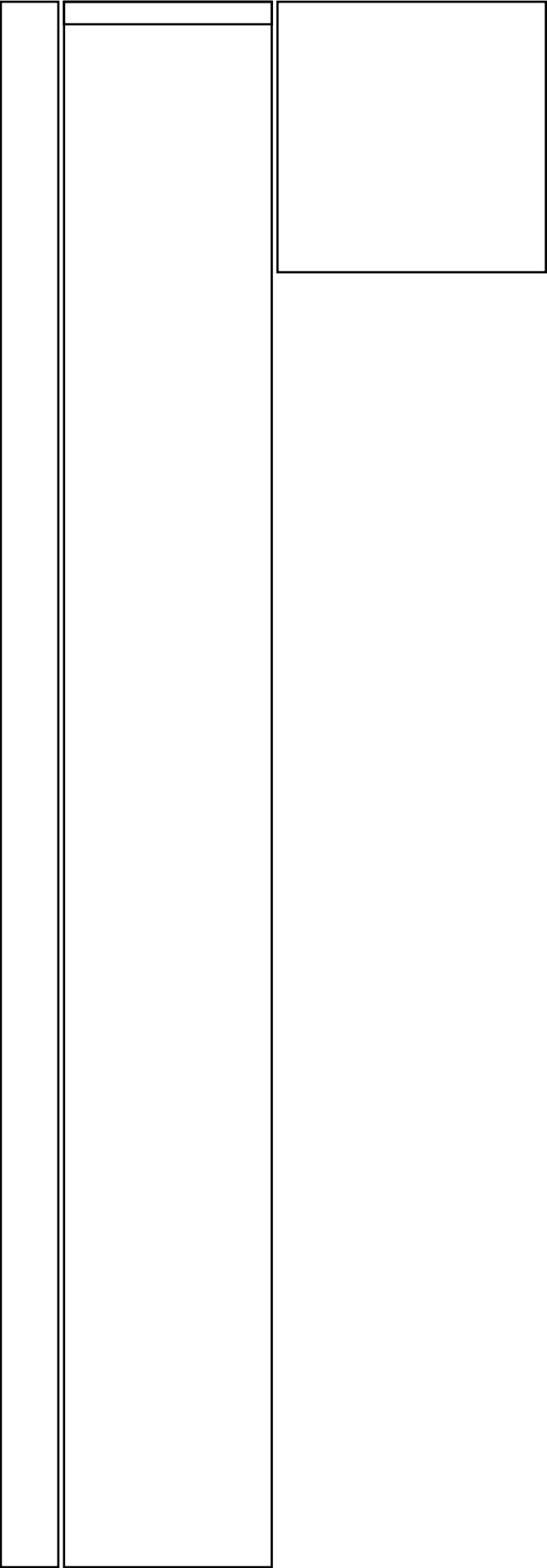
--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--





--	--	--	--

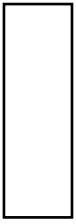
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

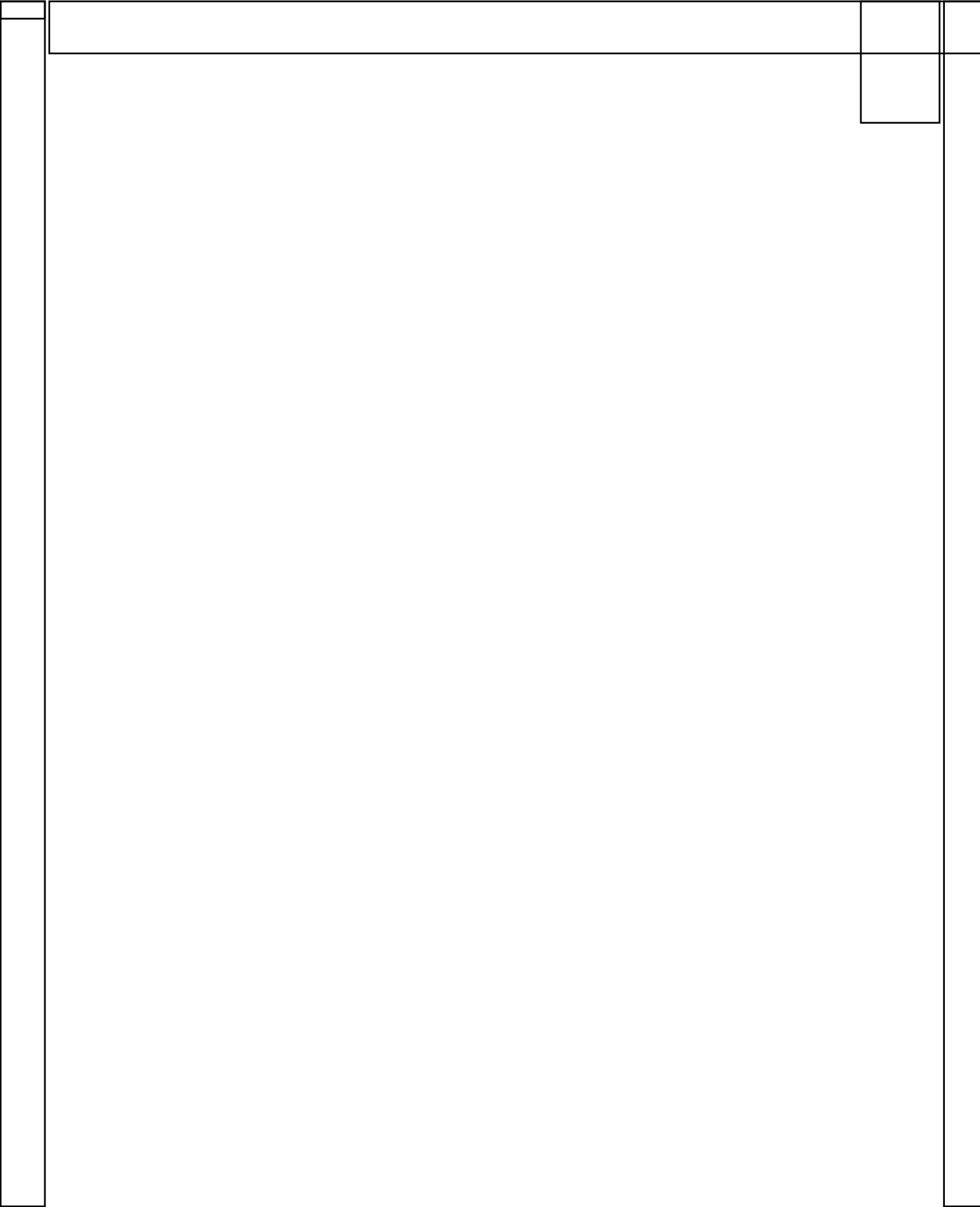
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--



**Metode Perkuliahan:**

1. Ceramah

2. Tanya Jawab

3. Diskusi

4. Penugasan (Resitasi)

5. Drill

**Sistem Evaluasi:**

1. UTS

2. UAS

3. Tugas

4. Keaktifan

5. Kehadiran

6. Aplikasi

Tugas makalah berisikan:



**DAFTAR KEPUSTAKAAN :**

Abduh, Muhammad/Rasyid Ridho 1373 H Tafsir al-Manar. Dar al-Manar.

Ahmad bin Hanbal Abu Abdillah Asy-Syaibani: **Musnad Ahmad**. Mu'assasah Qurthubah, Mesir, t.th.

Al-Albani(1985), Muhammad Nashiruddin: Silsilatu Al-Ahadits Adh-Dhaifah wa Al-Muadhuah, jilid I,Al-Maktab Al-

Islami, Beirut, cetakan kelima.

Al-Fanjari, Ahmad Syauqi, Dr. (1996) Nilai Kesehatan Dalam Syariat Islam, terjemahan Drs. Ahsin Wijaya, Bumi

Jakar ,Bintang Bulan ,Gani.A Bustami .H .Prof terjemahan, Islam Pendidikan Pokok Dasar-Dasar (1974)\_\_\_\_

..Bandung .Mizan .Islam Dalam Pendidikan Konsep .1988 ,Naquib An Attas-Al

Ash-Shabuni, Muhammad Ali: *Rawa'iu Al-Bayan Tafsir Ayat Al -Ahkam min Al-Qur'an*, Kulliyaati Asy-Syariah wa Ad-

Dirasaat Al-Islamiyah, Makkah Al-Mukarramah

Arifin, H.M., Drs., M.Ed (1978) **Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan**

**Keluarga**, Bulan Bintang, Jakarta.

Baihaqi, al, Ahmad bin al-Husain bin Ali bin Musa Abubakar (1994): **Sunan al-Baihaqi al-Kubra**. Maktabah Daar al-

Baz.Mekkah

Bukhari, Al, Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Al-Mughirah bin Bardizbah (1987):*Sahih Al-*

*Bukhari* , Daru al-Qalam, Beirut

Daarimi ,ad, Abu Abdillah bin Abdurrahman bin al-Fadhl bin Bahram bin Abdush-Shamad: **Sunan ad-Daarimi**.

Daar al-Kitab al-Arabi, 1987

Daaru Quthni ,ad, Ali bin Umar Abu al-Hasan ,al-Baghdadi(1961): **Sunan ad-Daaru Quthni**. Daaru al-Ma'rifah,

Beirut

Daud, Abu, Sulaiman, bin al-Asy'ats as-Sajastani al-Azdi (1975.): **Sunan Abu Daud**. Al-Maktabah al-Ashriah,

Beirut., t.th.at-Turats al-Arabi

Daradjat, Zakiah, Dr., dkk( 1995) Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Bumi Aksara, Jakarta

Departemen Agama RI , **Al-Qur'an dan Terjemahnya**, Departemen Agama R

Jalaluddin, Prof. Dr (2001) **Teologi Pendidikan**, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Fadhullah, Muhammad Husain (1979) **Uslub Ad-Dakwah fi Al-Qur'an**, Daru Az-Zahra', Beirut

Furchan, Arief, 2004; Transformasi Pendidikan Islam Di Indonesia; Anatomi Keberadaan Madrasah dan PTAI, Gama

Media, Yogyakarta.

Hakim, al ,Muhammad bin Abdullah Abu Abdullah ,an-Naisaburi(1990): **Al-Mustadrak ala ash-Shahihaini**.

Ditahqiq oleh Mustofa Abdul Qadir Athaa. Daar al-kutub al-ilmiah. Beirut

Hamka, Tafsir Al-Azhar, Panjimas, Jakarta

Hibban ,Muhammad bin ,bin Ahmad Abu Hatim at-Tamimi al-Busti: **Shahih Ibnu Hibban**. Ditahqiq oleh Syu'aib al-

Arna'uth. Mu'assasah ar-Risalah, Beirut, 1993, cetakan kedua

Huzaimah ,Muhammad bin Ishaq bin, Abubakar as-Sulami an-Naisaburi (1970). **Shahih IbnuHuzaimah**. Al-Maktab

al-Islami, Beirut

Katsir, Ibnu, al-Hafidz Imaduddin Abu al-Fida' Ismail,al-Qursyi al-Dimasyqi (1994) Maktabah Daar al-Faiha

Damaskus,

Langgulong Hasan. 1980. Asas-asas Pendidikan Islam. Pustaka al-Husna. Jakarta.

Marimba, Ahmad D. (, 1989), **Pengantar Filsafat Pendidikan Islam**, Bandung: PT. Al-Ma'arif, Bandung

Mudhary , KH. Bahaudin (1981.): Dialog Masalah Ketuhanan Yesus. Kiblat Centrem Jakarta

Muhammad ,Abu Abdillah, bin Yazid al-Qazwini: **Sunan Ibnu Majah**. Daar Ihyaa

Muslim bin Ward, Abu al-Husain Muslim bin al-Hajjaj bin (1954: Sahih Muslim Daaru Ihya at-Turats al-Arabi,

Manahilu al-Irfan, Beirut

Muhaimin, 2002; Paradigma Pendidikan Islam; upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah; Rosda

karya; Bandung

Najati, Utsman, Dr. (1985) Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa, terjemahan Ahmad Rofi' Usmani, Pustaka, Bandung

Nasa'i ,an, Ahmad bin Syaib Abu Abdirrahman (1986): **Sunan an-Nasa'i** (al-Mujtabaa). Maktabah al-mathbu'aat

al-Islamiyah, Halb

Qardhawi, Yusuf, Dr. (1996) Fatwa-Fatwa Kontemporer II, terjemahan Drs. As'ad Yasin, Gema Insani Press, Jakarta

Qurthubi, al-, Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad al-Anshari (1967) : Al-Jami' Li Ahkami Al-Qur'an, Daar al-Kutb

Quthub, Muhammad (t.th.) **Manhaj At-Tarbiyah Al-Islamiyah**, Darul Kitab Al-Islami, Qum, Iran

Shihab, M. Quraish, Dr. (2003) Wawasan Al-Quran. Al-Mizan, Bandung

\_\_\_\_ (2007) Membumikan Al-Qur'an, Mizan, Bandung

----- (2002) Al-Mishbah, Mizan, Lentera Hati, Jakarta

Shaleh, K.H. Qomaruddin *et. al* (1975): **Asbabun Nuzul**. C.V. Dipenogoro, Bandung, cetakan kedua

Thabrani,ath ,Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad: **al-Mu'jam al-Ausath**. Ditahqiq oleh Thariq bin Audhullah bin

Muhammad Abdul Muhsin bin Ibrahim al-Husaini.

Ulwan, Abdullah Nasikh **Pendidikan Anak Dalam Islam**

Umar, Nasaruddin, Dr., MA (2001) Argumen Kesetaraan Gender Perpsketif Al-Quran. Paramadina, Jakarta.

Witherington, H.C., dkk (1982) Teknik-Teknik Belajar dan Mengajar, Jemmars, Bandung

Yazid, Syamsurizal (2008), **Studi Hukum Islam I (Tafsir Ahkam)**, UMM Press

Yazid, Syamsurizal (2006) **Seni dan Etika Bercinta Menurut Al-Qur'an dan Hadis**, UMM Press.

Zaini, Hisyam, dkk (2002): Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi, Center For Teaching Staff Development

(CTSD), IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Zuhairini. 1995. Metodik pendidikan Islam. IAIN Tarbiyah Sunan Ampel Press. Malang.